

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО МАТЕМАТИКЕ
В 1-4 КЛАССАХ
УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального Государственного стандарта начального общего образования (2009г), Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы образовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина и др. «Математика. 1-4 класс» (УМК «Школа России»), учебного плана ГБОУ лицей № 623 на 2017/2018 учебный год.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработаны данные рабочие программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) с изменениями от 29.04 2015;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-1493/17-0-0 от 24.03.2017 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные

общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ лицей № 623 им. И.П.Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 623 им. И.П.Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Календарный учебный график ГБОУ лицей № 623 им. И.П.Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год;
- Учебный план ГБОУ лицей № 623 им.И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга

Цели и задачи курса

Целью прохождения настоящего курса является развитие абстрактного, образного, логического мышления.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение химических знаний и умений. Все цели являются равнозначными:

- Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике.
- Овладение умениями использовать сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различий в рассматриваемых фактах.
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
- Воспитание убеждённости в позитивной роли математики современного общества, необходимости математического грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования реализуются актуальные в настоящее время компетентности, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:
- Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий; предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- Развитие умений выполнять и объяснять математические вычисления;
- Формирование умений работать с арифметическим, алгебраическим, геометрическим материалом;
- Формирование общеучебных умений: постановка учебной задачи; выполнение последовательности действий в соответствии с планом; проверка и оценка выполненной работы; умение работать с учебной книгой, справочным материалом.

Содержание рабочей программы.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основное её содержание составляют сведения о сложении и вычитании в пределах 1000; табличном умножении и делении; внетабличных приёмах умножения и деления; способах решения задач различных видов; свойствах геометрических фигур (квадрат, прямоугольник и др.); зависимости между пропорциональными величинами. Методические особенности изучения предмета:

содержание курса математики открывает возможность сформировать у учащихся общепредметные/специальные предметные умения:

- 1) работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, цепочками. Представлять, анализировать и интерпритировать данные.;
- 2) выполнять простые учебно-познавательные и учебно-практические задачи, используя математические знания;
- 3) учить школьников использовать приобретённые знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

Программа направлена на формирование учебно-управленческих умений и навыков, учебно-коммуникативных, учебно-информационных умений и навыков, развитие логического мышления на основе формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы, анализировать, сопоставлять.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл. 33 недели), 136 ч. (2,3,4 кл. 34 недели) в объёме 4 часа в неделю.