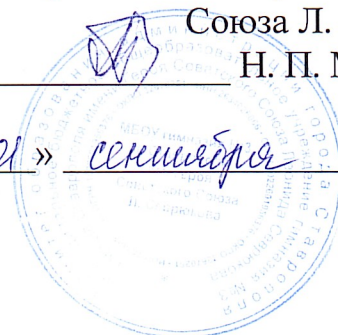


Принят
на заседании
методического объединения
МБОУ гимназии № 3 г. Ставрополя
им. Героя Советского Союза
Л. Севрюкова
Протокол № 1 от «30» августа 2021

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 3
г. Ставрополя им. Героя Советского
Союза Л. Севрюкова
Н. П. Малюченко

« 01 » сентября 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

МБОУ гимназии №3 г. Ставрополя
им. Героя Советского Союза Л. Севрюкова
на 2023/2024 учебный год

г. Ставрополь,
2023 г.

План работы методического объединения педагогов-наставников с молодыми специалистами на 2023/2024 учебный год

Цель работы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
6. Организация мониторинга эффективности деятельности педагогов – наставников.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов.
8. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Основные принципы работы:

- принцип уважения и доверия к молодому специалисту;
- принцип целостного подхода к работе;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- 1) планирование и организация работы по предмету;
- 2) планирование и организация воспитательной работы;
- 3) работа с документацией;
- 4) работа по самообразованию;
- 5) контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1.Собеседование с молодыми педагогами (1 и 2 года работы). Час общения «Расскажи о себе» с педагогом-психологом. 2.Изучение нормативной методической документации по предметам, знакомство с электронными пакетами документов для учителей-предметников.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Психолог Наставники
2	Изучение памяток «Советы молодому педагогу при подготовке к учебному занятию», «Правила, обеспечивающие успешное проведение учебного занятия», «Урок по ФГОС», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим педагогом»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Наставники
3	Индивидуальные консультации «Как составить рабочую программу, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование». Структура учебных занятий.	В течение года	Заместитель директора по УВР Наставники
4	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение электронного журнала, проверка тетрадей, дневников и т.д.)	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Наставники
5	Утверждение пар «наставник – наставляемый»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Наставники
6	Методическая помощь при разработке календарно-тематического планирования по предметам, календарно-тематического планирования факультативных занятий, составление поурочных планов	В течение года	Заместитель директора по УВР Наставники
7	Организация участия в «Школе молодого педагога»	По отдельному графику ГИМЦ	Заместитель директора по УВР
8	Методические рекомендации «Организация работы с высокомотивированными учащимися»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Наставники
9	Тестирование «Анкета молодого педагога»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
10	Посещение учебных занятий молодых специалистов педагогами-	В течение	Заместитель директора по УВР

	наставниками, членами администрации, руководителями МО с целью оказания методической помощи	года	Наставники
11	Тестирование «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком», собеседование по результатам тестирования	ноябрь	Заместитель директора по УВР Наставники
12	Посещение уроков опытных педагогов, педагогов наставников молодыми специалистами	В течение года	Заместитель директора по УВР Наставники
13	Методические рекомендации «Анализ и самоанализ учебного занятия»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Наставники
14	Методическая помощь в организации работы молодых специалистов по самообразованию	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Наставники
15	Участие в работе психолого-педагогического семинара «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	декабрь	Заместитель директора по УВР Наставники
16	Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы	январь	Заместитель директора по УВР Наставники
17	Семинар-практикум «Пути и средства развития познавательной и исследовательской активности учащихся»	февраль	Заместитель директора по УВР Наставники
18	Учебное занятие «Защита проекта как средство оценки результатов обучения»	март	Заместитель директора по УВР Наставники
19	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в гимназии (1, 2 и 3 года деятельности)	апрель	Заместитель директора по УВР Наставники
20	Помощь в оформлении итоговой документации	май	Заместитель директора по УВР Наставники