

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 3 города Ставрополя



ТЕПРИС

АЛЬМАНАХ
№2 (3)

Специальный выпуск,
посвященный 75-летию Великой Победы



ПОБЕДА!
1945–2020

УДК 371.3 (082)
ББК 74.20 я43
Т 37

Главный редактор

Ерицян Л. Г. – заместитель директора по научно-методической работе,
почетный работник общего образования

Редакционная коллегия:

Малюченко Н. П. – директор МБОУ гимназии № 3 г. Ставрополя (председатель);
Ерицян Л. Г. – заместитель директора по научно-методической работе;
Панюкова С. С. – руководитель предметного методического объединения учителей
русского языка и литературы;
Макаренко Н. Н. – руководитель предметного методического объединения учителей
дисциплин естественного цикла;
Русина И.В. – руководитель предметного методического объединения учителей
начальных классов;
Тарануха С. П. – библиотекарь

Т 37 **ТеТРИс:** альманах № 2 (3) (специальный выпуск). – Ставрополь: Изд-во СКФУ,
2020. – 45 с.

Специальный выпуск альманаха «ТеТРИс» посвящен 75-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В специальный выпуск вошли письма с фронта, конкурсные сочинения учащихся МБОУ гимназии №3 г. Ставрополя, воспоминания о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, разработки уроков учителей гимназии и образовательных организаций Ставропольского края. Впервые в альманахе публикуются работы учащихся других школ города Ставрополя, Ставропольского края, а также Московской области.

УДК 371.3 (082)
ББК 74.20 я43

Адрес: г. Ставрополь,
ул. Комсомольская, д. 64
Телефон: (865-2) 26-83-66
Сайт: <http://3гимназия.рф>
E-mail sch_3@stavadm.ru

© МБОУ гимназия № 3 г. Ставрополя, 2020
© Коллектив авторов, 2020

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

Дорогие друзья!

Вот и подошел тот день, которого мы так ждали – День Великой Победы!

То далекое майское утро 1945 года принесло всем советским людям ликование и скорбь: ликование – ведь кончилась эта проклятая война НАШЕЙ победой, больше не будет бомбежек, пожаров, не надо прятаться в убежищах, а нужно ждать с фронта своих победителей и продолжать жить; скорбь – ведь более 27 миллионов своих сыновей и дочерей потеряла наша страна, в руинах оказались 1710 больших и малых городов и свыше 70 тысяч сёл и деревень; взорвано, разрушено около 32 тысяч промышленных предприятий, угнано на принудительные работы в Германию несколько тысяч молоденьких парней и девушек, больше миллиона человек умерли от голода и холода в блокадном Ленинграде...

Ликование и скорбь!.. Прошло 75 лет, а время их не приглушает. И мы все также в День Победы ликуем и скорбим. 9 мая был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Ведь те, кто заплатил за Победу своей жизнью, дали нам возможность сейчас свободно дышать, наслаждаться каждым днем, и мы обязаны помнить об этом.

Этот номер нашего альманаха посвящен памяти всех участников Великой Отечественной войны – от рядового до маршала, от тружеников тыла до детей войны! И так как этот выпуск праздничный, в нем нет официальных статей и научных исследований, но в нем много творчества: писем, сочинений, стихов, проектов – и все они о войне и Победе!

Мы благодарны нашим авторам, которые сохранили память о своих родных и близких, через чью судьбу прошла война, и рассказали нам о них. До слез тронули стихи о войне – проникновенные и искренние. Отдельную благодарность хотим выразить учителям, которые поделились на страницах альманаха разработками уроков и внеклассных мероприятий, на которых воспитывают в своих учениках умение преклоняться перед беспримерным мужеством и героизмом, рассказывают детям о войне и учат их чувствовать чужую боль, как свою собственную. Некоторые материалы мы публикуем в этом номере повторно – настолько актуальна и востребована содержащаяся в них информация!

С особым трепетом мы читали строки писем с фронта: ведь трудно оставаться бесстрастным, когда перед тобой рассказ боевых товарищей красноармейца, повествующий о последних минутах его жизни...

Не секрет, что самым желанным подарком для ветеранов войны всегда была память народа. И пока мы способны видеть и слышать, пока мы можем рассказывать и размышлять, память о Великой Победе и ее героях жива!

С праздником, дорогие друзья! С днем Победы!

Редакционная коллегия

ПИСЬМА С ФРОНТА

УДК 94(470.342)"1941/1945"

ББК 63.3(2)622-9

Отрывки из писем с фронта Зинченко Алексея Михайловича

1942 г.

...Итак, ... я уже на фронте! И притом по своей специальности. Моя работа тогда начинается, когда немецкие танки появляются. ...Дело это очень серьезное. Ну, ничего - все переживем, пересилим. И встретимся! Не так ли?

...Познакомился с ребятами новыми – все хорошие товарищи, молодые, жизнерадостные...

...Уже зима. Я представляю сейчас вашу зиму. Как там, в этом провинциальном городке. Эх! А знаешь, как хорошо мечтать, сидя у голландки – тепло, а на дворе мороз и вьюга. Хотя у меня чаще всего получается наоборот, т.е. приходится больше быть на свежем воздухе. Знаешь, как часто я вспоминаю этот городок, улицу, тебя... Сейчас особенно часто приходится вспоминать это прожитое время в Сенгилее (помню городок провинциальный, тихий, захолустный и печальный...). Я думаю, что это частично вернется. Не правда ли?

... Тося, не печалься, мы молоды, и это хорошее время еще вернется.

... Тося! Дорогая, как хорошо здесь получать письма! Как они милы здесь! Вот приходишь в помещение – и сразу: нет ли письма!? Какая радость, когда оно есть и как больно, когда его нет!

... Иногда так размечаешься, что уже едешь на встречу с тобой ... и вдруг гул разрывов... напоминает где находишься. Тут только поймешь, что все это мираж.

...Я долго тебе ничего не писал, потому что был очень занят, приходилось работать и день и ночь. Сейчас мы крепко наступаем, продвинулись вперед, о чем вы скоро услышите, захватили много (..?..) и пленных.

...Встреча Нового 1943 года будет проходить под аккомпанемент артиллерии и минометов где-нибудь в лесу или в поле.

...Сижу сейчас один, никого нет, поздно. На улице светлая ночь, немного морозит, кругом тишина, и кажется, что все кругом спит, а о войне нет и помина. Но среди этой тишины иногда прозвучит выстрел или целый залп – и опять тишина. Никак не хочется верить, что в такое время погибают люди, знакомые, друзья, родные... Был у меня замечательный друг, я тебе еще про него рассказывал. И вот не стало его – погиб, а какой замечательный парень. Вот сидишь и не знаешь, что будет завтра.

1943 г.

...не имел возможности тебе написать – у меня эти два месяца апрель и май прошли очень бурно с одного задания на другое. Очень много было разных переплетов, и я все же жив! Жив, ты понимаешь! Это, по-видимому, для тебя. Для тебя я выхожу счастливо из трудностей. Правда, об этом еще рано говорить, еще много впереди неожиданностей всяких. Но я говорю о прошедшем

1944 г.

...Твое письмо от 8.12.44 придало мне частичку вдохновения, ему я рад, я его перечитываю по несколько раз. Кино «Маскарад» жалко, что я его не видел. Но читал, и монолог Арбенина, переписанный в блокнот, часто читаю товарищам.

...У вас там снег, вспоминаешь «Светлый путь». Да, неплохо бы быть на их месте, но сейчас война У вас снег, а эта Польша – дожди, дожди...

...А я думаю о встрече...Ты не веришь во встречу? А я верю, и она будет! «...кто хочет, тот добьется, кто ищет, тот всегда найдет!» - и будем этому девизу верны.

...Сейчас наступаем, очень жарко, фрицы яростно сопротивляются. Но все же отступают.

***Письмо командира танковой части, где служил
Ризин Василий Николаевич (1924–1943),
о его гибели 24 августа 1943 года под г. Харьковом, у деревни Семеновка
(орфография и пунктуация сохранены)***

«25.8.1945 г. Привет с фронта!!!

Сегодня я к большому сожалению вынужден сообщить очень печальную вещь для вас, а также для всей вашей семьи - это о том, что вы потеряли своего любимого сына Василия Николаевича. Он погиб от вражеской бомбы 24 августа 1943 года. Васе перебило осколками левую руку в 2-х местах, в кисти и в локте, перебило правую ногу в районе колена и также попало два осколка в голову, в переносицу и в лоб. После такого тяжелого ранения Вася жил еще полтора часа, и не помогла никакая медицинская помощь. Он скончался как наш один из наилучших товарищей как по работе так и по всем остальным его качествам. Бойцы и командиры услышали очень печальную весть о том, что мы еще потеряли одного из лучших боевых товарищей, который погиб смертью храбрых по борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, у которого навсегда перестало биться сердце, пропитанное любовью к родным. Любви и высокой преданности к нашей Родине, любви к всем тем идеям, за которые борется советский народ и все прогрессивное человечество в мире - но к глубокой ненависти к немецко-фашистским захватчикам, пытавшимся захватить и поработить нашу славную родину...

Повторяю его предсмертные слова со всей точностью: «Дорогие товарищи! Мне как видно больше не жить и не видать вас и моих дорогих родных, ни отца, ни матери, ни братьев, ни сестер. Я вас прошу, не забывайте меня, напишите домой, сообщите обо мне и моей смерти, которая вот меня сейчас настигнет, моим родным напишите, я вас очень прошу, вот мой адрес Родины». Он подал свою записную книжку, и мы через силу смотрели на его бледное лицо и плакали.

Я, как бывший командир, с глубокой скорбью в своем сердце сообщаю, что я потерял своего лучшего друга. Вася похоронен по всем нашим почетным принципам, при погребении его тела был ряд выступлений товарищей, которые с большим сожалением говорили о его преждевременной смерти, о его прошедшей работе и борьбе с врагами... Далее мы последний раз взглянули на его милые черты лица и грянул залп из множества автоматов, отдавший почетный салют любимому другу, говорящий о том, что мы не пожалеем никаких сил для того, чтобы отомстить за кровь и смерть Васи. Далее на хорошо сделанной могиле сделали надписи: «Здесь погребено тело Ризина Василия Николаевича. Родился в 1924 году, погиб 24 августа 1943 года. Пал смертью храбрых в боях за Родину».

ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 373.3
ББК 74.202.7

ПРЯНИЧНЫЕ ТАНКИ ВЕТЕРАНАМ


*Галина Викторовна. Шумейко,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель начальных классов*

GINGERBREAD TANKS FOR VETERANS

*Galina Viktorovna. Shumeyko,
Deputy Director for educational work, primary school teacher*

Методический паспорт проекта

Тема проекта	«Пряничные танки»
Руководитель проекта	Учитель начальных классов Шумейко Галина Викторовна
Образовательная область	Технология, ИЗО, искусство.
Заказчик проекта	МБОУ гимназия №3 города Ставрополя
Состав проектной группы	Учащиеся 2 «В» класса
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none">• Изучение культурных традиций и ремёсел народов России и их связь с современностью.• Вовлечение родителей и детей в исследовательскую деятельность по сбору сведений о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.• Вручение готовых пряничных танков ветеранам Великой Отечественной войны, членам семей обучающихся.• Расширение представлений обучающихся об участниках Великой Отечественной войны на примере истории своей семьи, воспитание у детей патриотических чувств и уважительного отношения к родственникам - защитникам Родины.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Организовать участие родителей в подборе информации о судьбах ветеранов ВОВ, членов их семей.• Познакомить детей с историческими со-

	<p>бытиями Великой Отечественной войны и участием в ней их родственников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить историю возникновения пряничного мастерства. • Изучить технологию изготовления пряников (родителям) и технологию росписи пряничных танков (детям). • Провести мастер-класс по изготовлению (родителям) и росписи (детям) пряничных танков.
Тип проекта	Социальный, творческий, среднесрочный.
Вид проекта	Групповой.
Методы исследования	Сбор банка данных, изучение технологий по изготовлению и росписи пряников.
Актуальность проекта 	<p>Каждый год мы вспоминаем о победе советского народа в Великой Отечественной Войне. Всё дальше и дальше уходят от нас события тех грозных лет, всё меньше и меньше остаётся в живых участников этой великой битвы. Но память об этой священной войне, о подвиге наших солдат и тружеников тыла, об узниках фашистских лагерей, о величайших страданиях и беззаветном мужестве советского народа должна жить в сердце каждого гражданина России.</p> <p>Проект имеет направление на развитие у детей младшего школьного возраста познавательного интереса в области патриотического воспитания, социальных отношений между детьми и взрослыми, а именно: воспитание уважительного отношения к памяти родственников – участников Великой Отечественной войны. Совместное прикосновение родителей и детей к истории своих семей позволяет привить ребёнку уважение к памяти своих предков, отстоявших в тяжёлые военные годы свою Родину. Ведь из истории отдельной семьи, складывается история всей России.</p> <p>Необычный подарок для ветерана к празднику можно сделать своими руками, например, пряничный танк. Изготавливая пряник своими руками можно придумать свой дизайн и проявить креатив.</p>
Гипотеза проекта	Для успешного выполнения проекта необходимо иметь представление о предмете исследования и видеть конечный результат. Для этого необходимо выстроить логическую цепочку

<p>Конечный результат</p> 	<p>действий.</p> <p>Изготовление пряничных танков для вручения их родственникам- ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 г.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Работа над проектом оказалась непростой: пришлось изучить много литературы, поработать с Интернетом, научиться анализировать найденную информацию, научиться многим практическим навыкам как детям, так и их родителям (выпекать пряничные изделия по старинным рецептам, расписывать их). Работа была выполнена достаточно качественно и изложена в доступной форме.</p> <p>Проанализировав выполненную работу, мы пришли к выводу о том, что изделие, сделанное своими руками дороже, чем купленное в магазине, потому что ты вкладываешь в него свои знания, умения и любовь. Работать над проектом нам понравилось и в дальнейшем мы хотели бы продолжить изучение культурных традиций народов России.</p> <p>Цель нашего проекта выполнена.</p>



**ЖИЗНЬ И СУДЬБА ЗЕМЛЯКА –
ВETERАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
КРЕМИНСКОГО ПЕТРА ГЕОРГИЕВИЧА**

Ангелина Коноваленко,

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»,
Благодарненский район, Ставропольский край*

Научный руководитель –

*Лариса Ивановна Булгакова,
учитель русского языка и литературы*

**LIFE AND FATE OF A COUNTRYMAN – VETERAN
OF THE GREAT PATRIOTIC WAR THE KREMINSKY PETER G.**

Angelina Konovalenko,

*Municipal General education institution «Secondary school #13»,
Blagdarny district, Stavropol territory*

Scientific adviser –

*Larisa Ivanovna Bulgakova,
teacher of Russian language and literature*

Наша страна стоит в преддверии великой даты - 75-летия Победы. Этот день занимает особое место среди отмечаемых праздников в России.

На уроках истории, литературы и географии мы изучаем историю нашей Родины. Немало времени уделяем изучению материала, связанного с Великой Отечественной войной. Меня заинтересовала данная тема, и я взяла ее для своей работы. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой вклад в победу над фашизмом. О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в довоенные и военные годы, о которых мы почти ничего не знаем.

Однажды, проходя по нашему сельскому кладбищу в день Пасхи, я увидела неброскую могилу с красной выгоревшей звездой. Под ней на табличке значилась надпись: «Креминский Петр Георгиевич 1904–1992 гг.» Я задумалась: «Почему имя этого ветерана войны мне не знакомо?» Захотелось выяснить его фронтовую и довоенную биографию.

Цель моего исследования – доказать через изучение литературы, через воспоминания близких людей ветерана, что судьба каждого человека есть отражение судьбы страны.

Перед исследованием я поставила три задачи:

- 1) выяснить биографию Петра Георгиевича Креминского;
- 2) исследовать материалы сельского музея и архив для выяснения боевого пути ветерана
- 3) опросить родственников для составления полной картины жизни ветерана

1. Обзор литературы

В художественной и научной литературе имеются работы ставропольских и других авторов по данной проблеме, которые я использовала. Еще я просмотрела и перечитала много книг о войне. В них показана вся Великая Отечественная война, жизнь народа в военные годы.

Особенно мне помогли книги «Ставропольцы в Великой Отечественной войне» и «Ставрополье; правда военных лет. Великая Отечественная война в документах и исследованиях». Из них я почерпнула много важного для исследования биографии Петра Георгиевича Креминского. В частности, я в деталях изучила материалы о битве за Кавказ, участником которой был Петр Георгиевич.

Защита Кавказа выдвигалась в цепи военных мероприятий Советского государства на одно из первых мест. Укрепляя здесь оборону, Верховное главнокомандование ставило целью сорвать планы, остановить наступление противника и сковать его крупные силы, чтобы не дать возможности перебросить их в Сталинград в самый ответственный момент битвы на Волге. (М.Г. Новиков, 1995).

Многие ставропольцы участвовали в боях по отражению контрнаступления врага на территории Венгрии, Чехословакии, Румынии. В начале 1945 года наши армии перешли в решительное наступление на главном, Варшавско-Берлинском направлении, с целью окончательного разгрома гитлеровской Германии. Именно на этом направлении воевал П.Г. Креминский.

2. Место, материал и методика

Сбор материала для данной работы проводился в селе Мирное Благодарненского района Ставропольского края ученицей 8 класса Коноваленко Ангелиной с 25.01. 2020 г. по 7.02.2020 г.

Объект исследования – жизнь и судьба П.Г. Креминского.

При написании работы использовались фотоматериалы, документы, имеющиеся в сельском музее.

Основным методом исследования стал анализ письменных источников: литературы, документов, воспоминаний; работа с архивами и музейным фондом; опрос родственников ветерана.

3. Жизнь и судьба Петра Георгиевича Креминского

3.1 Довоенный период жизни П.Г. Креминского

Петр Георгиевич родился 26 января 1904 года в Краснодарском крае в станице Благовещенской в семье бедного казака Георгия Креминского. Семья была большая, всего было восемь детей, в живых остались на сегодняшний день две сестры, проживающие в Краснодаре.

Когда подошли годы учиться, его отдали в церковно – приходскую школу, в которой он закончил четыре класса. Учился хорошо и охотно, но из-за бедности пришлось учебу оставить. Стал он помогать отцу по хозяйству, в летнее время занимались к богатым станичникам на сенокос, на уборку хлеба.

Шли годы. В 1917 году произошла революция, и Петр Георгиевич, тринадцатилетний мальчишка, увлекся идеями большевиков. Вскоре он вступил в молодежную ячейку, а затем в комсомол. Будучи комсомольцем, вел просветительскую работу среди станичной молодежи.

В 1926 году Петр Георгиевич вступил в ряды коммунистической партии. А в 1928 году он женился на девушке из бедной семьи Коваленко Нине Васильевне. В 1930 году у них родилась дочь Анна.

В этот период в стране зарождаются колхозы, и Петра Георгиевича направляют в один из колхозов парторгом. Он много ездил по станицам, помогал станичникам налаживать колхозное хозяйство.

Помимо работы по своей должности Петр Георгиевич упорно занимается самообразованием, а в сороковые годы его направили учиться в партийную школу. После ее окончания Петра Георгиевича направляют в Каясулинский район на должность начальника политотдела овцесовхоза №7 «Моздокский», в котором он проработал до января 1943года.

3.2. Военный путь П.Г. Креминского

1941 год. Грозный и суровый год. С первых дней войны Петр Георгиевич пишет заявление добровольном уходе на фронт, но райком партии отклоняет его. И Петр Георгиевич вместе со своими односельчанами помогает фронту: собирают и отправляют на фронт продукты, теплую одежду и прочее.

16 августа 1941года все райкомы края получили информацию о подготовке края к обороне. Петру Георгиевичу было поручено организовать группу самозащиты, с которой проводить систематические теоретические и практические занятия.

В этот период войны люди работали все 24 часа в сутки, помогая фронту.

В середине июля 1942 года началось наступление крупных сил противника на Кавказ. В крае были созданы партизанские отряды. Петр Георгиевич был зачислен в красно-партизанский отряд Каясулинского района в августе 1942 года. Он участвует в операциях по подрыву железной дороги вблизи села Ачикулак. В отряде он пробыл до 1 января 1943 года и зарекомендовал себя как отличный боец.

За участие в героической обороне Кавказа Петр Георгиевич был представлен к награде, 5 ноября 1946 года ему вручили медаль «За оборону Кавказа»

В сентябре 1943 года крайком партии направляет Петра Георгиевича на обучение в Карповское Военно-политическое училище Кетовского района Горьковской области. Именно с этого времени он зачислен на военную службу в Красную Армию.

1 апреля 1944 года Петр Георгиевич окончил училище, ему было присвоено звание «старший лейтенант».

В это время наша армия вступает в освободительный поход. Петра Георгиевича посылают в воинскую часть под командование подполковника Обухова.

В августе его часть участвует в боях с немецкими захватчиками на подступах к Бухаресту. За эти бои Петру Георгиевичу объявлена благодарность и присвоено звание «гвардии капитан».

9 декабря 1944 года Петр Георгиевич участвует в боях и форсировании Дуная. За отличные боевые действия при прорыве противника Креминскому объявлена благодарность.

В феврале 1945 года Креминский П.Г. участвует в боях за город Будапешт и получает благодарность за овладение столицей Венгрии.

В марте 1945 года Петр Георгиевич участвует в боевых действиях при овладении городом Комарно. Имеется благодарность.

В апреле 1945 года Креминский П.Г. в составе части участвует в боях за освобождение от фашистов города Братислава, за что также получает благодарность.

Великую Победу Петр Георгиевич встретил в Чехословакии. 8 мая 1945 года он участвовал в боях с фашистскими захватчиками при прорыве обороны и овладении городами Яромержип и Зноймо.

Воинский путь Петра Георгиевича Креминского закончился в марте 1946 года. Приказом начальника главного политического управления РККА за № 0698 он был уволен в запас в воинском звании – капитан.

К сожалению, в семье не сохранили боевые награды ветерана, в музейном фонде хранится только удостоверение на награждение Петра Георгиевича медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг» и медалью «За оборону Кавказа».

3.3 Послевоенный период жизни П.Г.Креминского

В 1946 году Петр Георгиевич вернулся домой. В 1947 году в их семье родилась еще одна дочь, Галина. До 1950 года работал в совхозе «Моздокский» начальником политотдела. Затем его перевели в Ставрополь в крайком партии.

В 1953 году его направили работать в Карачаево –Черкесскую Автономную область, где прожил до 1983 года.

В 1983 году Петр Георгиевич вместе с женой переехал в село Мирное, где жили на тот период обе его дочери. Колхоз выделил ветерану квартиру, в которой проживает сейчас его младшая дочь Елфимова Галина Петровна. В 1992 году Петра Георгиевича Креминского не стало.

Заключение

В результате своей работы я пришла к выводу, что путь к победе над фашизмом был тяжелым и долгим. Советские воины проявили массовый героизм на фронтах своей Родины и других стран.

Память о войне простирается далеко во времени. Она живет в семьях, в памяти еще живых ветеранов. Она переходит к детям и внукам.

Изучив жизненный путь Петра Георгиевича Креминского, я прониклась глубоким уважением к нему как к настоящему защитнику Отечества.

Жизнь Петра Георгиевича – это пример честности, патриотизма и доблести для нас, молодого поколения, живущего в XXI веке.

Литература

1.В.В. Белоконь. Ставрополье: правда военных лет. Великая Отечественная в документах и исследованиях. Ставрополь, 2005. С. 32–218.

2.М.Г. Новиков. Ставропольцы в Великой Отечественной войне. Ставрополь, 1995. С. 102–268

3. Партизанский заслон. Благодарный.2000. С. 3–41

УДК 37.02

ББК 74.200

ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПИСЬМА¹

*Светлана Викторовна Прасолова,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
пос. Айгурский Апанасенковского района Ставропольского края*

THE BEST METHODOLOGICAL DEVELOPMENT CONDUCTING A WRITING LESSON

*Svetlana Viktorovna Prasolova,
teacher of Russian language and literature
MKOU «Secondary school #5»
Aigursky village of Apanasenkovsky district of Stavropol territory*

Урок русского языка в 7 классе.

Тип урока: комбинированный.

Методы и формы обучения: наблюдение над языком; деятельностно-практический метод; индивидуальная форма, групповая, фронтальная.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: формировать умения и навыки организованной речи в эпистолярном жанре (Письмо); формировать навыки использования языковых особенностей жанра.

Метапредметные: способность осознания целей учебной деятельности и умение их пояснить; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Личностные: осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Ход урока.

1. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.

Вступительное слово учителя.

- Ребята, отгадайте загадки:

¹ Урок был представлен на региональный этап конкурса «Лучший урок письма» (при поддержке «Учительской газеты»)

- 1) Без крыльев, а летит,
Без языка, а говорит. (Письмо).
- 2) Сбоку марка и картинка,
В круглых штампах грудь и спинка. (Письмо)
- 3) Маленькое очень,
Быстрая как птица.
Если захочешь,
За море умчится. (Письмо)

- Правильно, это письмо.

2. **Формулирование темы и запись в тетради.**

- Ребята, давайте вместе с вами сформулируем тему нашего урока. Как же она будет звучать? (*Ответы обучающихся*)

Запись на доске и в тетради: **Письмо.**

Вернёмся к определению слова «письмо». Какое из них больше подойдёт к нашему сегодняшнему уроку? Запишите определение в тетрадь.

3. **Целеполагание.**

- Итак, тема нашего урока: «Письмо». Давайте вспомним, что мы знаем о письме и чему мы должны научиться на уроке? (*Ответы обучающихся*)

-А вот ещё одна загадка:

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно.
Я его не пожалею:

Получу и вмиг расклею. (Конверт)

- Правильно, это конверт.

- А как часто вы покупаете этот конверт? А, может быть, он уже совсем и не нужен нам. (*Ответы обучающихся*).

-Да, сегодня в современном мире, когда у вас под рукой мобильные телефоны или же компьютер с Интернетом и электронной почтой, письма, пожалуй, редкое явление. Все правильно, время идет вперед, технически развиваются и оснащаются и средства связи. Но для многих и многих поколений людей письма были важной составляющей человеческой жизни. Люди старших поколений и сейчас обмениваются посланиями. В чем же притягательная сила, хранящаяся в обычных конвертах?

- Вот перед вами на столе лежат конверты. Вспомните, как правильно их подписывать. Подпишите только свой адрес.(Обучающиеся подписывают конверты).

4. **Выявление места и причины затруднения.**

Слово учителя.

- А скажите, пожалуйста, вы не ошиблись, когда подписывали конверт: где там адресант и где адресат?

- Когда мы держим в руках конверт, то смотрим, кто нам прислал его: это и будет адресант (адресант – тот, кто отправил нам почтовое сообщение). Адресат – это получатель, тот, кому адресовано сообщение.

- Давайте вспомним и запишем памятку по правильному оформлению конверта.

1. Фамилия, имя, отчество адресата.
2. Дом №, квартира №.
3. Улица (переулок, проспект, площадь).
4. Город, поселок, село, хутор.

5. Район и край (область).

- Итак, конверты готовы, но ведь туда следует положить самое важное – письмо. Вспомните, пожалуйста, какие бывают письма? (Письма бывают двух видов: деловые (официальные) и частные (личные)).

Требования делового письма:

- адресат документа;
- адресант документа;
- заглавие (жанр) документа;
- заглавие к содержанию текста документа;
- список приложений к документу;
- подпись;
- дата.

- Ребята, мы с вами уже писали письма. Кому? (Деду Морозу, литературным героям, родителям).

5. Включение в систему знаний и повторение.

Слово учителя.

- Думаю, самое время проверить, что вы, ребята, помните из предыдущих уроков, что потребуется в дальнейшей жизни. Сейчас вы, ребята, выполните тест.

Тест

1. Текст письма состоит из:

- А) Двух частей;
- Б) Трех частей;
- В) Четырех частей.

2. Адресант – это:

- А) Отправитель
- Б) Получатель
- В) Посредник.

3. Подписывая конверт. После ФИО мы указываем:

- А) Город
- Б) Улицу
- В) Дом, квартиру.

4. Деловое письмо мы отправляем:

- А) Другу
- Б) Бабушке
- В) В организацию.

5. Исключите лишнее в структуре письма:

- 1. Зачин
- 2. Пролог
- 3. Концовка.

6. Что рекомендуется делать в письмах по этикету:

- 1. Писать с двух сторон листа

2. Грамматические ошибки
3. Указывать адрес и дату.

7. Слово «эпистолярный» означает:

1. Относящийся к частной переписке
2. Написанный в тетради
3. Имеющий форму письма.

6. Творческая практическая деятельность.

- Ребята, скоро великий праздник 9 Мая. Что вы знаете о нём? (*Ответы обучающихся*).

- В каждой семье кто-то из родственников (дедушки, бабушки, вернее, прадедушки и прапрадедушки, воевали в Великую Отечественную. Многие не вернулись с поля боя. Давайте сегодня напишем письмо своему прадедушке, который воевал. Что бы вы ему написали, о чём бы рассказали сегодня?)

Правила написания письма

Слово учителя.

- Давайте вспомним правила написания письма.

Компоненты письма:

- Приветствие и (или) обращение – название того, кому предназначено письмо дата и местонахождение отправителя.
- Вступление – извинение, вопросы, отражающие интерес к жизни адресата, любезности в его адрес, пожелания.
- Основная часть – изложение деловой или личной информации, интересующей адресата, предмет разговора, его связь с предыдущим письмом, просьбы, пожелания, предложения, приветы родным и знакомым и т.д.
- Заключение – выражение уважения, любви, преданности, прощения, прощания.
- Подпись. Дата и местонахождение отправителя, если не указаны в самом начале.

Практические задания. Написание письма.

(Пример письма своему прадеду.

Здравствуй, дедушка!

Пишет тебе твой правнук Иван. Ты меня не знаешь, а вот я о тебе много слышал от своего дедушки, твоего сына. Сейчас 2019 год. Я учусь в 7 классе, учусь хорошо. Хочу тебя поздравить с Днём Победы. Ты, конечно, не знаешь, как закончилась война. Мы победили в мае 1945 года. Спасибо тебе большое, та отдал свою жизнь за наше мирное детство ещё в 1942 году. Вот уже 74 года, как мы живём в мирной стране. Если бы та, дедушка был сейчас рядом со мной, я бы тебе показал компьютер, телефон, мы бы с тобой играли в разные игры. А также папа, твой внук, прокатил бы тебя на автомобиле. Я бы тебя угостил разными вкусняшками. Сегодня в магазинах столько разных конфет, которых ты никогда не ел. Я бы тебя накормил бы всем, чего ты захотел бы.

Низкий поклон вам, всем воевавшим. Вы не зря отдали свои жизни. Выши дети и внуки сохранили мир в нашей стране. Мы, правнуки, праправнуки, тоже будем стараться сохранить мир, а иначе зачем вы гибли?!

С праздником тебя ещё раз!

Твой правнук Иван. 8.05.2019 г.)

7.Рефлексия.

- Возьмите листочки на столе и заполните их.

8. Домашнее задание.

Напишите письмо-ответ от своего прадеда. Представьте, чтобы он вам написал. Не забудьте, что письма будут не в конвертах, а в «треугольниках». Спасибо всем. Урок окончен.

УДК 001

ББК 72

СЦЕНАРИЙ УРОКА МУЖЕСТВА, ПОСВЯЩЕННОГО ПАМЯТИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЕОНИДА ИВАНОВИЧА СЕВРЮКОВА

*Наталья Борисовна Шкиря,
руководитель музея «Память»
МБОУ гимназии №3 г. Ставрополя*

SCENARIO A LESSON OF COURAGE DEDICATED TO MEMORY HERO OF THE SOVIET UNION LEONID IVANOVICH SEVRYUKOV

*Natalia Borisovna Shkiryа,
head of the Museum «Memory»
MBOU gymnasium No. 3 Stavropol's*

1-й чтец:

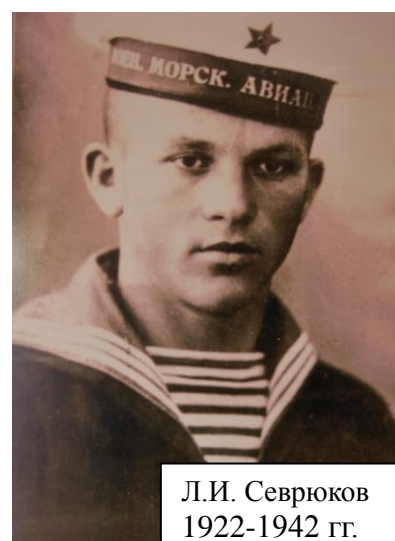
Им не досталось покоя,
Юными шли на войну.
Вечная слава героям,
Павшим за нашу страну!

2-й чтец:

Он погиб в 20 лет в небе над Новороссийском, городом, который защищал вместе с товарищами из полка морской авиации. О воздушном таране бесстрашного летчика-истребителя сержанта Леонида Севрюкова сразу стало известно на Черноморском флоте и в частях, оборонявших Кавказ. О нем рассказала листовка, выпущенная Главным политуправлением ВМФ в мае 1942 г.

1-й чтец:

А что о нем знаем мы? Каким же парнем он был в свои неполные 20 лет?



Л.И. Севрюков
1922-1942 гг.

2-й чтец:

Родился Леня Севрюков на тихой улице, что на восточной окраине Ставрополя, в рабочей семье. У него было две старших сестры: Таисия – будущий врач, участник Великой Отечественной войны, и Ольга, которая в дальнейшем долгое время работала медсестрой в Ставропольском отряде санитарной авиации.

1-й чтец:

Отец Иван Николаевич много времени проводил в тракторной бригаде колхоза, поэтому Леня, когда подрос, стал помощником матери Софии Павловны и в огороде, и в других делах. По воспоминаниям близких, он не боялся никакой домашней работы.

2-й чтец:

Учился Леня, как вспоминали одноклассники, охотно, да еще товарищам помогал. Характерная черта его характера – любовь к чтению. Единственное, что могло оторвать его от книги или учебника, – это рокот авиационного мотора. Он выскакивал во двор и смотрел вслед самолету: рядом в каком-то километре располагался Осавиахимовский аэроклуб.

1-й чтец:

В 30-е годы многие мальчишки бредили авиацией. Поэтому, когда представилась возможность, Леня поступил в аэроклуб. Днем учился в школе, а после занятий вместе с товарищами бежал на аэродром. Как одного из лучших курсантов по окончании школы в 1939 году его направили в Ейское военно-морское авиационное училище.

2-й чтец:

Годы учебы в Ейске были напряженными. Через два года началась война. Леонида Севрюкова, как отличника, оставляли в училище инструктором, но он предпочел фронт, и его рапорт одним из первых лег на стол начальника. Для комсомольца Севрюкова других вариантов не было.



Советский истребитель И-16

1-й чтец:

В 7-й истребительный полк сержант Севрюков прибыл осенью 1941 года. Летчики прикрывали от авиации противника побережье Крыма, Новороссийск, Таманский полуостров. Летать приходилось много: по 6-7 боевых вылетов в день. Севрюков был самым молодым лётчиком полка. Тогда ему не исполнилось еще и двадцати. Однако, уже в первый

месяц своей фронтовой биографии Леонид открыл счет сбитых самолетов.

2-й чтец:

В истории полка об этом сказано так: «12 февраля 1942 года Севрюков обнаружил звено Ю-88 и атаковал ведущего... Затем с переворота зашел в атаку вторично, открыл огонь по ведомому, который задымил и пытался уйти в облака. Сержант преследовал его до тех пор, пока не свалил в море. Счет сбитых самолетов открыт».

1-й чтец:

2 апреля 1942 года сержанту Леониду Севрюкову исполнилось 20 лет. В этот день в составе шестерки истребителей он вылетел на перехват немецких самолетов. Он сбил бомбардировщик, но радости не было. В этом бою погиб капитан Василий Чернопащенко, у которого он был ведомым. Капитан погиб, совершив воздушный таран. Впоследствии он был удостоен звания Героя Советского Союза.

2-й чтец:

Но боевая жизнь на аэродроме шла своим чередом. Как вспоминал в одной из книг однополчанин Севрюкова, однажды заговорили о применении в бою воздушного тарана.

– Как хотите, а я против, – вмешался в разгоревшийся спор лейтенант Афанасий Акулов. – Считаю, что настоящий ас тот, кто уничтожит врага и останется жив.

1-й чтец:

– Я не согласен, – резко возразил Севрюков. – Решение летчика идти на таран может быть оправдано крайностью положения. Конечно, прибегать к этому следует в исключительных случаях. Скажем, ради спасения корабля или важного объекта. И таран будет оправдан, несмотря на то, что летчик может погибнуть.

2-й чтец:

Севрюков совершил 151 боевой вылет и сбил четыре самолета противника. 28 апреля, как всегда, Леонид был на боевом дежурстве. Пришла радиограмма: со стороны моря подходит большая группа немецких бомбардировщиков. Вместе с товарищами он встретил врага. В этом бою Севрюков сбил один «юнкерс», а когда пошел в атаку на второй, понял, что боеприпасы кончились. Пришло то решение, о котором он не раз размышлял. За несколько секунд его самолет сблизился с замыкающим строй «юнкерсом» и ударил его в хвост. С земли видели, что после тарана вражеские самолеты потеряли строй, сбросили бомбы в море и повернули назад.

1-й чтец:

Ты всегда мечтал, желал, стремился
Стать пилотом, высоко летать...
Своего, конечно, ты добился,
Только жизни не успел познать.
Не успел. Погиб уж слишком рано...
Ты громил фашистских палачей!
Свой короткий путь прошел ты славно
И героем стал страны своей.

2-й чтец:

Герой погиб, но память о нем жива.

23 октября 1942 года Указом Президиума Верховного Совета СССР сержанту Севрюкову Леониду Ивановичу за отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецкими захватчиками, было присвоено звание Героя Советского Союза. А через год старший лейтенант Петр Ушаков направил письмо в крайком ВЛКСМ с просьбой ходатайствовать о переименовании 2-й Мутнянской улицы в улицу Севрюкова. Эта просьба однополчанина совпала с предложениями общественности. Вскоре улица, где родился и жил Леонид Севрюков, стала носить его имя.

1-й чтец:

Возле школы № 3 города Ставрополя установлен бюст Героя, а в самой школе в музейном комплексе «Память» есть несколько стендов, посвященных Герою Советского Союза Леониду Ивановичу Севрюкову. Здесь стало хорошей традицией ежегодно со 2-го по 28-е апреля проводить месячник его памяти.

2-й чтец:

Имя Леонида Севрюкова носит также одна из улиц города Новороссийска, а в музее гимназии №1 города-героя, расположенной на этой улице, тоже есть материалы, посвященные нашему знаменитому выпускнику.

1-й чтец:

Бережно хранятся реликвии, связанные с именем Героя Советского Союза Леонида Севрюкова, в Ставропольском и Новороссийском краеведческих музеях. Кроме того в новороссийском музее-мемориале «Малая земля» размещены барельефы Героев Советского Союза, участвовавших в боях за город Новороссийск и саму Малую землю. В их числе и Леонид Севрюков.

2-й чтец:

А еще его имя было присвоено рыболовецкому траулеру и выбито на Доске памяти Героев Великой Отечественной войны, имена которых навечно занесены приказом Министра обороны СССР в списки личного состава кораблей, частей и подразделений Краснознаменного Черноморского флота за особо выдающиеся подвиги в боях за Родину. Эта доска установлена в Музее Черноморского флота в городе-герое Севастополе.

1-й чтец:

Хочется верить, что память о Леониде Севрюкове и тысячах других героев, отдавших свои жизни за наше будущее и настоящее, будет жить вечно в благодарных сердцах потомков! Давайте почтим память героев минутой молчания.



Бюст Л.И. Севрюкова возле гимназии №3

ТВОРЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ

УДК 82-653

ББК 63.3

ПИСЬМО ДЕДУ²

*Максим Шумилов,
учащийся 11 класса МБОУ гимназии №3 г. Ставрополя*

Учитель – Мира Борисовна Гурова

LETTER TO MY GRANDFATHER

*Maxim Shumilov,
student of the 11th grade MBOU gymnasium No. 3 Stavropol's*

Teacher - Mira Borisovna Gurova

Здравствуй, дедушка!

Сколько раз я хотел написать это письмо, но мне все казалось, я не могу найти нужных слов. Я ведь никогда тебя не видел... Впрочем, нет. Я столько слышал о тебе и твоей семье, что теперь твой образ жив в моем воображении.

Тебя зовут Василий Георгиевич и ты очень любил свою дочку, мою прабабушку Нину. Ты баловал ее, и наверняка мысль о ней поддерживала тебя в бою и в часы затишья ... Я тебе расскажу о ней, ведь ты так и не узнал, какой она выросла. А она справилась со всеми трудностями, стала инженером и педагогом, и ты можешь ею гордиться. Она воспитала троих твоих внуков: Екатерину, Марка и Василия. Да-да, Василий был назван в твою честь!

Бабушка Нина всегда с теплом и грустью вспоминала о тебе, о вашем доме на Кубани, о жизни до войны. Ты знаешь, дедушка, скоро весна, и все будет в цвету, как и в мае 45-го, который ты и твои однополчане не застали. Не застали, но приблизили. Приблизили ценой своей жизни. Глядя на эту сирень и акации, на эти облака в синем небе, на этих птиц, ожививших гнезда своим щебетом, я снова буду думать, как вы все тосковали по миру и семьям, охваченные дымом, огнем и свистом снарядов.

² Сочинение было представлено на городской этап краевого конкурса творческих работ среди детей и молодежи «Наследники Победы», автор занял II место в номинации «Сочинение» в возрастной категории 15-17 лет.

Когда ты ушел на фронт, вашу станицу оккупировали фашисты, они занимали дома местных жителей, не обошли и дом, где жила твоя Ниночка, как ты любил ее называть. Анна Федоровна, твоя супруга, была очень больна и не могла ходить. Нине приходилось много работать по хозяйству, чтобы помогать маме. Тем временем фашисты пошли по домам, чтобы забрать молодых и здоровых людей на работы. Нине было очень страшно, к тому же она никак не могла оставить свою больную маму без поддержки. Но твоя дочь оказалась смелой и изобретательной, дедушка! Она забралась под матрас, не котором лежала Анна Федоровна. Когда пришли фашисты в поисках «работников», они увидели только больную женщину. Однако враги не могли уйти просто так и решили проверить дом, а один из них стал колоть штыком матрас вокруг Анны Федоровны, надеясь обнаружить там мою прабабушку! Натерпелась она страха тогда! Нет, дедушка, Ниночку не ранили и не нашли.

Потом начались бомбежки. Сирены предупреждали о надвигающихся немецких самолетах, и все бежали в бомбоубежище. Также поступали и Нина с мамой. Всякий раз, когда они возвращались, с облегчением находили дом неповрежденным. Но Анне Федоровне было очень трудно быстро эвакуироваться: ноги совсем перестали ходить. Во время очередной бомбежки она отказалась оставлять дом, но Нине сказала: «Беги без меня, ничего, обойдется.» Не обошлось... Когда твоя Ниночка вернулась из бомбоубежища домой, дома больше не было... Тогда ей шел 17-й год...

Моя прабабушка не любила об этом рассказывать, но мне было все понятно без слов. Только ты, дедушка, должен знать, что Нина стойко все пережила, всегда помнила своих родителей, после войны поступила в институт и осталась там преподавать. Ты можешь ею гордиться, уверяю!

Как бы я хотел поговорить с тобой, дедушка! Я бы хотел научиться у тебя тому, что помогало тебе не жалеть ничего, только чтобы выгнать врага с родной земли. Смог бы и я так? Надо ли быть героем или достаточно любить свою Родину, чтобы стоять насмерть за нее? Можно ли этому научиться или это есть в каждом русском человеке?

А еще, дедушка, мне интересны твои увлечения до войны. Любил ли ты рыбалку? Технику? Книги? О чем мечтал? Кто был твоим лучшим другом? Была ли у тебя тайна? Каким был твой первый бой?...

Дорогой дедушка, я обещаю написать тебе еще одно письмо вместе со своим сыном, который будет также гордиться тобой и благодарить всех вас за каждую цветущую весну на нашей земле. И я верю, наши письма дойдут до вас, потому что:

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей...

ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ³

Олеся Иващенко,

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

пос. Айгурский Апанасенковского района

Учитель – Светлана Викторовна Прасолова

REMEMBER TO LIVE

Olesya Ivashchenko,

МКОУ «Secondary school #5»

Aigursky village of Apanasenkovsky district

Teacher – Svetlana Viktorovna Prasolova

Здравствуйте, уважаемая Мария Ивановна!

Пишет Вам Ваша бывшая ученица Иващенко Олеся. Помните, Вы когда-то просили написать историю моей семьи? Вот наконец-то собралась с духом и написала.

В этом году исполняется 75 лет Победы над фашистской Германией. За послевоенные годы выросло не одно поколение людей, которые хранят память об этой страшной войне. В газетах и на телевидении рассказывают о подвигах героев на фронтах Великой Отечественной войны. В те далекие годы все люди от мала до велика поднялись на защиту своей Родины.

А какой вклад внесла моя семья в эту Победу? Получить ответ на такой вопрос мне нелегко, потому что мои родители, дедушки и бабушки родились после войны, а живых ветеранов войны в нашей семье уже не осталось. Но я решила провести расследование и расспросила всех моих родственников, которые слышали о военном пути близких мне людей - участников Великой Отечественной войны.

Выяснилось, что все мои прадедушки в 1941-1945 годах воевали на различных фронтах и внесли достойный вклад в Победу. Среди них были и мои прадедушки: Клинчук Николай Степанович, Иващенко Иван Алексеевич, Дубинин Данил Алексеевич.

Бабушка помогла мне узнать о них много интересных фактов.

Клинчук Николая Степановича война застала в Красной Армии. Он проходил службу в Мурманске. Мой прадед всю войну охранял северные рубежи СССР, за что получил много наград, в том числе Орден Отечественной войны 2-й степени. В Мурманске проходили ожесточенные бои, там был тяжело ранен

³ Сочинение было представлено на муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, автор занял 1 место.

друг и земляк моего прадедушки из с. Грачевка. Прадедушка, рискуя жизнью, на шинели тянул его к разваленному дому, а ночью передал друга санитарам. Через 20 лет этот друг разыскал Николая Степановича и приехал к нему в гости, чтобы отблагодарить фронтового товарища за спасенную жизнь. Это событие знает и помнит вся семья.

В 1941 мой прадед Дубинин Данил Алексеевич в 18 лет добровольцем ушел на фронт. Прадед был сильным и крепким парнем, он стал служить разведчиком. Было тяжело, приходилось даже питаться отрубями вперемешку с опилками.

В 1942 году отряд, в котором служил мой прадед, был окружён немцами. Всех солдат, в том числе и моего прадеда, захватили в плен и отправили на пароходах в Финляндию. В Финляндии мой прадед пробыл два года, там немцы издевались над ними: травили собак на солдат, выгоняли на сорокаградусный мороз и обливали холодной водой, а многих закопали заживо. Мой прадед остался жив. Спустя два года, только после открытия второго фронта, в 1944 году американцы освободили советских военнопленных, которые находились в заточении. Остальных немцев сажали в баржи и топили в море.

Когда моего прадеда освободили из плена, он воевал в Сибири и дошёл до Берлина, за это его наградили орденом Красной Звезды и орденом Славы III степени.

Я не видела своего прадедушку, он умер в 1986 году, но память о нем живет в наших сердцах, в сердцах его детей, внуков и правнуков.

Мой прадед Иващенко Иван Алексеевич ушел на фронт в семнадцать с половиной лет. Он был военным водолазом. Во время одной операции прадедушка был тяжело ранен. Дед долго лежал в госпитале, но в строй больше не вернулся, он остался инвалидом на всю жизнь.

Война ранила, но не сломила нашу семью. Мой папа и два моих дедушки, Анатолий и Петр, служили в Советской Армии, продолжая традиции своих отцов и дедов. Я горжусь мужчинами своего рода. Никто из них не был трусом, не прятался за спины других, а в трудное время все стали на защиту своей Родины, своей семьи. Память о них я сохранию на всю жизнь, расскажу о них своим детям и внукам, чтобы наши потомки знали и помнили, какой ценой завоевано счастье и право на жизнь.

Я считаю, что прошлое нельзя уничтожить! Это то, на чём выстраивается наша настоящая и будущая жизнь. Хочется, чтобы все люди помнили подвиги наших предков.

9 Мая я обязательно буду участвовать в акции «Бессмертный полк» и пройду с портретами своих прадедов через весь посёлок!

На этом заканчиваю своё письмо. А как Вы поживаете? Как Вам живётся на новом месте? Не болеете? Напишите о себе, буду рада узнать о Вас. Вам передают привет Ваши ученики, мои одноклассники.

До свидания!

С уважением, Олеся!

13 января 2020г.

*Святослав Маловичко,
учащийся 10 класса МБОУ гимназии №3
г. Ставрополя*

Учитель – Оксана Анатольевна Соловьева

Я ненавижу фильмы о войне,
Хоть понимаю их предназначенье,
Но как ни эпохально их значенье,
Я ненавижу фильмы о войне!

Когда я вижу на экране бой,
Мне кажется, что смерть из автомата
Меня настигла – не того солдата,
Что в кадре пал на землю неживой.

Я чувствую: сочтется кровью рана
И болью нестерпимой рвет все в теле,
И меркнет свет, как будто в самом деле
Ко мне шагнула смерть моя с экрана.

Реальность возвращается ко мне,
Но я другой уже. И жизнь другая...
Вот снова бой! И снова умираю!
Я ненавижу фильмы о войне!⁴



⁴ Стихотворение представлено на городской этап краевого конкурса творческих работ среди детей и молодежи «Наследники Победы», автор занял II место в номинации «Стихотворение» в возрастной категории 15-17 лет.

*Милена Болотова,
учащаяся 8 класса МБОУ гимназии №3
г. Ставрополя*

Учитель – Лилиана Гургеновна Ерицян

ВETERАНАМ⁵

Сегодня мы зовем их «ветераны»,
Их чтим, их уважаем, бережем;
За ратный труд, за подвиги, за раны
В их честь стихи слагаем, песнь поём.

Им все трудней ходить, нельзя добраться
До поликлиники или к друзьям домой.
В строю их стало меньше оставаться,
Когда выходят встретить праздник свой...

Однако только память не стареет,
И не стираются в ней славные дела.
Гляди, как ветераны молодеют,
Когда весною надевают ордена!

Они прекрасны – мудрые, в сединах,
Они, как прежде, молоды душой!
Им скучно проводить свой век в гостиных –
Ведь не закончен их последний бой!

То вечный бой, покой им только снится!
Так было в сорок пятом, так сейчас.
Пока сердца героев будут биться,
Есть вера в будущее и у нас!

⁵ Стихотворение представлено на литературно-художественный конкурс «Помним Ваш подвиг, гордимся Победой», объявленный Нотариальной палатой Ставропольского края. На момент выхода номера журнала итоги конкурса не были подведены.

СУДЬБЫ МОИХ БАБУШЕК

*Валерия Гончаренко,
учащаяся 9 класса МБОУ гимназии №3 г. Ставрополя*

Учитель – Мира Борисовна Гурова

THE FATE OF MY GRANDMOTHERS

*Valeria Goncharenko,
student of the 9th grade of MBOU gymnasium No. 3 Stavropol*

Teacher – Mira Borisovna Gurova

Война – это огромное потрясение для нашей страны. Это смерть и голод, страх и скорбь, это героизм русского народа. Мы никогда не сможем понять и прочувствовать всю трагедию, боль, весь тот ужас, который пришлось пережить всем без исключения: детям, женщинам, старикам, нашим сверстникам, помогавшим в тылу.

Наша страна одержала Победу благодаря тому, что всё её население поднялось на борьбу с врагом, ведь у всех была одна общая цель – Победа. Люди всех национальностей сражались плечом к плечу, вместе шли по одной длинной и сложной дороге — дороге войны. Те, кто были в тылу, также работали и трудились вместе ради Победы, проводили целые дни в поле. Уставали, не высыпались, не доедали, но продолжали помогать друг другу.

Каждый внёс свой вклад в Победу над врагом, продемонстрировав великую силу многонационального народа. У каждой семьи есть свои герои, которые совершали подвиги ради нашей страны. Мы не должны забывать, мы должны помнить об этом и передавать эту ценную память из поколения в поколение.

Война — это всегда страшно. Но ещё страшнее становится тогда, когда в войне начинают принимать участие дети. Очень часто они теряли своих родителей, постоянно слышали взрывы снарядов, выстрелы. Дети очень рано взрослели: у них не было выбора. Они недоедали, недосыпали, не получали заботы и тепла — всего того, что делает детство таким прекрасным и замечательным временем жизни. Многие молодые люди шли на фронт прямо из школы. Известно много случаев, когда ребята одиннадцати-двенадцати лет становились разведчиками, сынами полка. Многие из них не жалели своей жизни ради достижения победы.

Мне бы хотелось рассказать о моих прабабушках, Головиной Анне Александровне и Черновой Розе Андреевне.

Бабушка Аня родилась в 1928 году. Когда началась война, ей было всего 13 лет. После призыва в селе остались женщины, старики, дети. Все они

трудились в тылу. Она собирала колоски, работала в поле, иногда, когда работы не было, сидела с младшими. Школу пришлось бросить ради того, чтобы помогать взрослым. Она всегда хотела учиться, рассказывала, что все писали на газетах. После окончания войны она закончила школу и стала учиться дальше.

Бабушка Роза родилась в 1928 году. Село оккупировали немцы и забрали всю её семью в плен. Бабушка рассказывала, что их сначала перевозили на кораблях, семью разделили: тётя и сестра оказались на одном корабле, а она, брат, мама и её бабушка – на другом. Началась бомбардировка, и в одно судно попала бомба. Тётя и сестра бабушки погибли. Далее их везли на поезде. Из-за тяжелых условий умерла совсем маленькая сестрёнка.

В Германии их семью определили работать на заводе. Работа была тяжёлая, кормили плохо, бытовые условия были ужасными. Начальник цеха пожалел девочку-подростка и забрал к себе домой, чтобы она работала горничной и помогала его жене. Её младший брат заболел, и его отвезли в госпиталь. Бабушка ходила его навещать каждый день. Но вскоре она поняла, что там не лечат, а забирают кровь для раненых немецких солдат. Совершенно обессиленного ребёнка бабушка выкрала через окно больницы, несла его несколько километров на себе и несколько недель укрывала и выхаживала своего брата.

Позднее советские солдаты освободили их из плена, и они вернулись на Родину, в родное село. И бабушка, и её брат дожили до глубокой старости. Он часто вспоминал поступок своей сестры и был благодарен ей за всё.



На хрупкие плечи детей легла тяжесть бедствий, горя военных лет. Но они не согнулись, а стали мужественнее, выносливее. Много можно сказать о детях войны, об их детстве, которого не было. Мы должны помнить великие подвиги солдат, героизм тех, кто остался в тылу. Мы должны помнить о детях, которые несли на своих плечах непосильную ношу. Мы должны помнить потому, что именно благодаря им над нами голубое, мирное небо.

«Только б выжить...», рисунок Зверевой Валерии, 7 «А» класс, МБОУ гимназии № 3 г. Ставрополя
Учитель – Дмитриева Лариса Александровна

Я ПОМНЮ – ЗНАЧИТ Я ЖИВУ

*Мария Щербенко,
учащаяся 10 класса МОУ СОШ №8
г. Люберцы Московской обл.*

Учитель – Светлана Викторовна Витковская

I REMEMBER – SO I LIVE

*Maria Shcherbenko
student of the 10th grade of MOE SOSH No. 8
Lyubertsy, Moscow region.*

Teacher – Svetlana Viktorovna Vitkovskaya

Что такое память? Этим вопросом задавались многие отрасли знаний о мире и человеке: медицина, философия, история, литература...

Просто и одновременно сложно дает определение этому понятию медицина: когнитивная способность мозга к обработке и хранению информации, нарушение памяти является признаком деменции (слабоумия).

Первый признак этой самой «деменции» в нашей семье мне запомнился очень хорошо. Это была продажа дома моего прадеда, вернее, смена хозяев (на семейном совете наследников было решено, что дом отходит самому младшему из братьев моего дедушки). Я хорошо помню, как новая хозяйка с энтузиазмом стала избавляться от «хлама», как во дворе росла куча, из ставших ненужным хламом когда-то дорогих сердцу вещей. Венчала кучу большая, крашеная голубой краской рама под стеклом, где был, как сейчас сказали бы, коллаж из старых фотографий и писем, сложенных треугольничками. Это были письма с фронта моего прадеда и его погибших братьев. Знаете, такие пожелтевшие, написанные карандашом и, как мне показалось, чернилами одновременно. Потом мама мне объяснила, что были тогда такие специальные химические карандаши.

Молодая и красивая тетя (а для меня бабушка) Люба, с модной прической, бросила эту рамку последней со словами: «Теперь все!»

И это, действительно, было все...

Как-то на нет стала сходить традиция всем родом праздновать День Победы.

Заползли и прочно обосновались в обиходе обидные слова «совдеп» и «совок». Пришла незаметно мода не гордиться Великой Победой, а вроде как немножко стыдиться за нее. Потихоньку стала распадаться когда-то дружная большая семья, всегда состоявшая из нескольких поколений и живущая рядом, своеобразным гнездом: все по соседству, с центром в доме прадеда, где доживала свой век его вдовья двоюродная сестра. Как будто ушла из семьи душа.

Нет. Это ушла Память.

Потом долго еще в доме бабушки, стянутые обычной бельевой резинкой, хранились в серванте фотографии. В основном все послевоенные, на которых были запечатлены незнакомые люди в смешной одежде и со смешными прическами. И лишь одна с надломом посередине, военная. На ней – прадед с боевыми товарищами, девушками – связистками из штаба командования Первым Украинским фронтом. Все, кроме прадеда погибли: прямое попадание авиабомбы в блиндаж. Прадед в это время возвращался с канистрой питьевой воды. Вот так, на его глазах, в один миг оборвалась жизнь восьмерых девчат, которые мечтали жить, любить, рожать детей...

«Три деревни, два села. Восемь девок – один я. Куда девки – туда я», – так шутили про них и моего прадеда, который опекал их как старший брат, заботился о них.

Прадед остался жив. Дошел до Берлина. Расписался на стене Рейхстага за себя и девочек. Уверенна, что запись эта сохранилась там, в Германии, а здесь, на родине, полетела в кучу «хлама». И сделали это не какие-то там неведомые враги, а мы сами.

В этом году страна празднует 75-летний юбилей Великой Победы. Будет Парад. Будет Бессмертный полк. Но все меньше людей в Европе будут его праздновать.

Странно и страшно. Неужели мир охватила пандемия деменции, а не вируса?

Как-то великого советского актера Василия Ланового спросили в Европе: «Что вы все носите с собой с Победой? Кому это нужно?» А он ответил: «Нам нужно. Франция сдалась Гитлеру за 43 дня, Польша – за 36 дней, а Советский Союз отстаивал право жить 1418 дней и заплатил за это жизнями почти двадцати миллионов только мирного населения»

Великая жертва и Великая Победа. Конечно, зачем этим европейским «героям» вспоминать, что их граждане не очень-то и противились мобилизации в гитлеровскую армию, а многие шли служить в нее добровольно. Долю свою хотели получить при дележке Советского Союза. Для них это Вторая мировая война. Это для нас она Великая Отечественная. Да еще сейчас модно кричать о «героической» борьбе с со сталинским тоталитаризмом. Хороши борцы! Грабить и уничтожать мирное население тоже борьба с тоталитаризмом? Коротка же память у этих «борцов».

Да и мы хороши сами. Вот мой дядюшка, уже отставной офицер, ни разу, как ни просил его дед, не приехал в отпуск в военной форме. Стыдился. Не могу понять, как не могу и оправдать его за это. Мы с мамой выискивали в архивах сведения о прадедушке, собирали по крупицам то немногое, что осталось, восстанавливали его боевой путь (с удивлением узнали, что орден Красной звезды он получил только в 1978 году из-за ошибки в представлении к награде: подвиг описан его, фамилия в описании его, а в графе «представить» – другая фамилия), собирали то, что сохранили чужие люди. А свои – на помойку!

Необычное получилось сочинение. Потому как мысли совсем не радостные.

Услышала как-то о моем поколении: «...ни Родины, ни флага». Наверное, это во многом правда. Да, возрождается многое, восстанавливается, а сколько безвозвратно утрачено. Да, для бабушки Любы память нашей семьи была

старомодным хламом, но ведь никто из наших ее, чужую, не остановил. Промолчали, позволили.

Беспамятство начинается с равнодушия (или по-модному, толерантности). А ведь вслед за равнодушием неизбежно наступает утрата той самой души – бездушие.

Сложные мысли. И у меня пока нет четкого однозначного ответа на эти вопросы. Но есть стойкое ощущение неправильности происходящего в нас, молодежи. Я имею в виду отношение к Родине, Памяти, Победе. Нет в этом необходимой искренности, души что ли.

Обращаюсь к вам, тем, кто будет читать мое сочинение: «Может, вы знаете честные, искренние ответы на трудные для меня вопросы?»

УДК 94.47
ББК 63.3(2)622

ЖИЗНЬ ОТСТОЯВШИЕ

*Елизавета Самойлова,
ученица 7 класса МОУ СОШ №13
Благодарненского района, Ставропольского края*

Учитель – Лариса Ивановна Булгакова

LIFE TO DEFEND

*Elizabeth Samoylova,
a student of the 7th grade of MOE SOSH No. 13
Blagdarny district, Stavropol territory*

Teacher – Larisa Ivanovna Bulgakova

Каждый из нас о Великой Отечественной войне узнавал по-разному. Кто из книг, кто из кинофильмов, кто из рассказов людей старшего поколения, которые о ней знают не понаслышке.

Я, например, об этой страшной войне впервые узнала еще в дошкольном возрасте. О ней мне рассказывала моя бабушка по папиной линии, которая хранит в семейном альбоме фотографии своего отца, погибшего на фронте. Также и по маминной линии в нашей семье есть прадед, который прошел всю войну. А еще я помню одну встречу с ветераном-односельчанином, рассказывающим нам, детям, о своем участии на фронте.

Именно об этом я и хочу рассказать в моем сочинении. Вернее, о ветеранах-земляках, которые сделали все возможное и невозможное, чтобы отстоять жизнь. Ведь именно благодаря им мы вот уже почти 75 лет живем мирно и счастливо.

Когда началась война, то в нашем селе, как и по всей стране, была объявлена мобилизация. В первых рядах защитников, ушедших на фронт бить

фашистов, были, конечно же, молодые мужчины и юноши.

В селе оставались только старики, женщины и дети. Каждый день начинался и заканчивался одинаково – слушали сводки с фронтов по радио и ждали вестей от своих родных.



Мой прадед, Агеев Сергей Николаевич, родился в 1922 году. На тот момент ему было 19 лет. Он был комсомольцем, ушел добровольцем на фронт с первых дней войны.

Воевал он под Москвой, Вязьмой, на Смоленском направлении в составе 2-го Белорусского фронта. Проходил «Польский коридор» и освобождал Кениксберг. Победу встретил в Германии. Имел много наград. Среди них медали «За отвагу», «За Победу над Германией». Как вспоминает моя бабушка, его внучка, он не любил рассказывать о войне. «На войне, как на войне», – часто повторял лишь. Но в День Победы у него была святая традиция – надевать военный мундир с орденами и медалями!

Когда он был еще здоров и полон сил, то всегда в этот день шел к Обелиску павшим воинам, что находится в центре нашего села. Там мой прадед встречался со своими товарищами-ветеранами. Это были действительно, как поется в песне, встречи со слезами на глазах!

Но в последние годы жизни, к сожалению, мой прадедуська сильно болел. Сказывалась, конечно, война – тревожили старые раны. Он умер 7 апреля 2000 г.

Однако мой прадед прожил долгую и очень светлую жизнь. Лично для меня он является примером мужества и героизма, преданности и любви к Родине. Очень жаль, что я не видела его живым. Но моя семья свято чтит память о нем. В нашем альбоме хранятся его фотографии и времен войны, и послевоенные снимки. А в День Победы, по традиции, мы несем его портрет в Бессмертном полку.

Еще я бы хотела рассказать о ветеране Великой Отечественной войны Мошникове Николае Александровиче, моем земляке. Это был удивительно светлый и добрый человек. Его уважали и взрослые, и дети. Должна сказать, что мне посчастливилось видеть его еще живым.

Николай Александрович был частым гостем в школе и в детском саду. Мы, дети, с удовольствием слушали его рассказы не только о войне, но и об истории нашего села.

Родился Мошников Николай Александрович в 1926 году. На фронт он ушел в 1943 году. Служил в разведроту. За операцию на реке Нейсе был награжден орденом Славы III степени. Воевал на Западном фронте, в Польше. Как и мой прадед, победу встретил в Германии.

По возвращении с войны Николай Александрович работал в родном селе. Был коммунистом и передовиком Социалистического труда. А когда исполнилось пять лет со дня Победы, в Сельский совет пришло сообщение об очередной награде. Ему вручили медаль «За Отвагу».

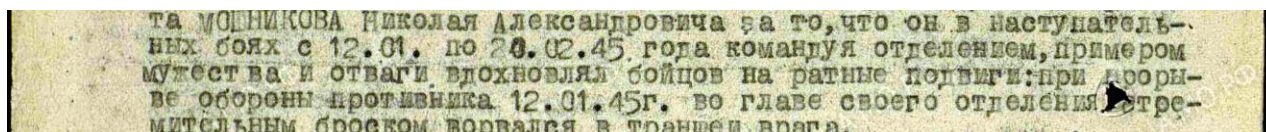
Его часто приглашали на сельские праздники, в детский сад и школу. На

встречи он приходил в строгом костюме, на пиджаке которого висели боевые ордена и медали.

Я хорошо помню, как мы с любопытством разглядывали их.

Николай Александрович умер в феврале 2011 года. Он был последним ветераном Великой Отечественной войны в нашем селе, отметившим 65-ую годовщину Великой Победы.

В настоящее время нет в нашем селе уже ни одного участника той страшной войны, которая унесла двадцать семь миллионов жизней. Мы, нынешние школьники, не знаем, что такое голод и холод. У нас есть все. Но ведь это и обязывает нас ценить тех, кто отстоял жизнь и будущее своим детям, внукам и правнукам. Это наш священный долг! Вечная память всем героям Великой Отечественной войны!



УДК 94.47
ББК 63.3(2)622

НАШ СЕМЕЙНЫЙ ГЕРОЙ

*Алина Беликова,
учащаяся 9 класса МБОУ гимназии №3 г. Ставрополя*

Учитель – Мира Борисовна Гурова

OUR FAMILY HERO

*Alina Belikova,
a student of the 9th grade of MBOU gymnasium No. 3. Stavropol*

Teacher – Mira Borisovna Gurova

Война – это самое страшное, что может случиться в жизни каждого человека. Ранним утром 22 июня 1941 года произошло внезапное нападение фашистской Германии на простых советских людей. У наших солдат не было никакого вооружения, но это их не испугало. и они шли уверенно вперед, не сдавая своих позиций, чтобы защитить своих близких и Родину. Вместо обучения и создания семьи все силы были направлены на борьбу с врагом. Кто - то изготавливал оружие, кто-то оставался в тылу, чтобы лечить раненых, остальные шли воевать. Не было ни одного человека, который бы не внес свой вклад в эту Победу.

Некоторые члены моей семьи ушли воевать на фронт. Это были: Келин Пётр Григорьевич (1905-1976 гг), Маслов Николай Ефимович (1903-1963 г.г), Маслов Евгений Николаевич (1925-1993 гг), Макян Зинавор Агабекович (1909-1998 г.г) и Атаян Павел Казарович (1914-1999 гг). Они не любили рассказывать о событиях тех времен, потому что не хотели вспоминать те ужасы войны. Однако, моей бабушке в детстве удалось запомнить некоторые отрывки историй, которые ей рассказывал её отец.

Атаян Павел Казарович – мой прадедусшка. Он стал сиротой в возрасте 3 лет, его отец умер когда ему был 1 год, а мать-когда ему было 3 года. Сначала он учился в медицинском институте, но позже перевелся в зооветеринарный институт, потому что там можно было работать и учиться, чего нельзя было делать в медицинском. Всё это не помешало ему получить высшее образование.

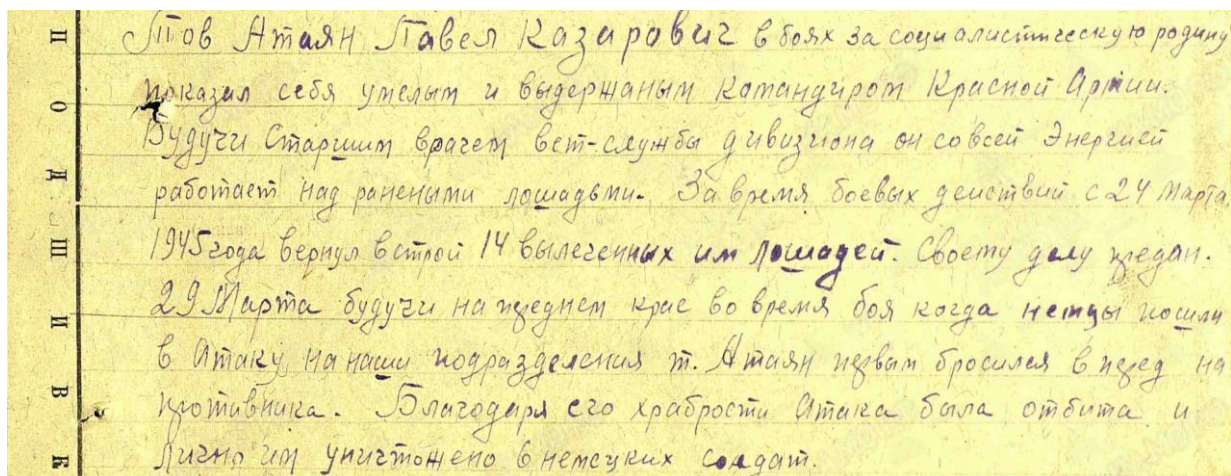
В возрасте 27 лет он пошел воевать, как раз окончив институт. Во время войны служил в войсках генерала Ватулина, в конных войсках.



Также дедушка Павел рассказал одну удивительную историю. Как-то раз он и его сослуживцы решили отдохнуть. Спустя некоторое время они услышали шум, это были самолеты, сбрасывающие снаряды на землю. Один из них упал рядом с ним, но не взорвался, потому что не было детонации, так как там был песок. Можно сказать, что благодаря песку он остался жив. Во время одного из жестоких боёв он получил ранение, и эти осколки на протяжении всей его жизни напоминали ему о том ужасном времени.

Воюя за свою Родину, он не забывал о своей жене и регулярно писал ей письма. Несмотря на расстояние он всегда пытался быть рядом и поддержать её.

У П.К. Атаяна много правительственных наград (ордена и медали), полученных за совершенные им подвиги. Одним из его подвигов был то, что он во время жестоких сражений смог вылечить 14 лошадей и поставить их в строй.



После окончания войны он был отправлен по службе в Маньчжурию, где демобилизовался в звании капитана в 1946 г. Вернувшись на Родину он работал главным ветеринарным врачом в колхозе им. Первого Мая в Чечне. Даже после войны он оставался храбрым, мужественным человеком и в мирное время смог спасти человека, которого ударило током во время работы на высоковольтных линиях. Каждый год 9 мая он водил своих внуков на парад, посвященный Победе нашей страны над фашистскими оккупантами.

Являясь наследниками наших прадедушек и прабабушек, мы являемся и наследниками той победы, ради которой они совершали подвиги и жертвовали своими жизнями. Благодаря им мы сейчас можем учиться, работать, создавать семьи, заниматься любимым делом, общаться с друзьями и просто **жить**.

УДК 94.57

ББК 63.3(2)622,9

ГЕРОИ МОЕГО ОТЕЧЕСТВА

*Полат Мынын-оол,
учащийся 9 класса МОУ СОШ № 8
г. Люберцы Московской обл.*

Учитель – Светлана Викторовна Витковская

HEROES OF MY FATHERLAND

*Polat Mynyn-ool,
student of the 9th grade of MOE SOSH No. 8
Lyubertsy, Moscow region.*

Teacher - Svetlana Viktorovna Vitkovskaya

Здравствуйте. Меня зовут Мынын-оол Полат, и я живу в городе Люберцы. Вы спросите, кто я такой, а я гордо отвечу вам, что я тувинец.

Тува - небольшая республика, которая находится на границе с Монголией. Столица Тувы - город Кызыл. Население республики составляет около трехсот тридцати тысяч человек. Да, немного, но тувинская земля и народ ее населяющий имеют славную историю, полную удивительных фактов, о которых я и хочу рассказать.

Мало кто знает, что именно Тува стала первым союзником СССР в войне с гитлеровской Германией, опередив Британию. Именно Тува с 1941 по 1944 снабжала СССР одеждой, едой и лекарствами, которых так не хватало во время этой жестокой войны. На деньги населения республики были созданы три эскадрильи самолетов и две танковые бригады. И это не считая отправленных тувинцами подарков воюющему братскому советскому народу. Общая сумма затрат республики составила около семидесяти миллионов советских рублей. Сумма не

маленькая для небольшой сельскохозяйственной страны. Да. Вы не ослышались: до 1944 года республика Тува не входила в состав Советского Союза.

Но я бы хотел рассказать не совсем об этом. Мой рассказ - о храбрых войнах, которые добровольно шли на фронт на боевых конях! Лучшие из лучших воинов отправились в полном боевом снаряжении и на собственном коне бить врага. Так веками поступали наши предки. Если мужчина взял в руки оружие, он обязан был быть достойным того, чтобы его носить.

Тувинцы были настоящими воинами, не ведавшими страха и усталости. Они буквально вырезали и выжигали фашистов. Они не вели с ними войну, они на них охотились, так же, как и никогда не брали пленных и сами не отступали и не сдавались в плен. Конечно, как бойцы Красной Армии, они носили уставную форму, но по ночам передевались в национальную одежду, надевали амулеты, брали луки и шли в глубокий тыл врага на «охоту». Немцы прозвали их «Черной Смертью».

Немецкий офицер Г. Ремке писал в своем дневнике: «Солдаты подсознательно воспринимали этих варваров (тувинцев) как полчища Аттилы и теряли всякую боеспособность». При звуках горлового пения, раздававшихся в ночи, в окопах гитлеровцев начиналась паника.

Воевали тувинцы и танковых бригадах. В первые же дни войны с фашистской Германией добровольцами на фронт отправились лучшие тувинские трактористы, ставшие механиками - водителями. Считалось высочайшей честью быть достойным права бить ненавистного врага, пришедшего истребить братский советский народ.

Из-за огромных потерь среди тувинцев, правительство советского Союза вынуждено было обратиться к главе Республики Тува с просьбой убедить добровольцев-тувинцев вернуться на родину. Тогда же, в 44-м году, было принято всенародное решение о вхождении Тувы в состав советских республик на правах автономии.

Около двадцати воинов-тувинцев стали кавалерами ордена Славы, а танкисты Хомушку Чургуй-оол и Тюлюш Кечи-оол удостоены звания Героя Советского Союза

Я могу долго перечислять всех героев-тувинцев, которые сражались в эти ужасные годы, могу долго рассказывать об их подвигах. Их воинская доблесть достойна восхищения. Ведь они отдавали свою жизнь даже не за свою республику. Надо было быть очень смелыми людьми, чтобы на такое решиться. Я уверен, что очень немногие знают о воинских подвигах тувинского народа и его неоценимом вкладе в Великую Победу, о простых людях, которые показали всему миру, что такое бескорыстие и честь, помогая СССР в столь трудное время.

Я не знаю, как еще объяснить, как это важно для нашего народа. Наверное, надо быть хотя бы чуть-чуть тувинцем, чтобы понимать это.

Вот такой мужественный и благородный мой народ. И еще одно достоинство есть у тувинцев – это поразительная скромность. Не принято как-то у нас кричать на весь мир о своих заслугах. Считается, что о тебе, как о человеке, должны рассказать только твои дела. Вот и получилось так, что мои сверстники вообще ничего не знают о моей Родине. А ведь самый известный тувинец – министр обороны России Сергей Кужугетович Шойгу (настоящая фамилия Кужугет-оол) родился в 1955 году в тувинском райцентре Чадан.

Я искренне считаю, что кем ты ни был, к какой бы национальности ты не принадлежал, ты не должен стыдиться этого. Раньше я стеснялся того, что я тувинец и не похож на других, но недавно в моей жизни появился человек, который объяснил мне, что нельзя этого стыдиться, этим нужно гордиться. И ведь правда, есть чем и кем гордиться.

А вот теперь у меня появилась возможность рассказать о моем удивительном народе, поэтому я и написал такое письмо-сочинение.

УДК 94.57

ББК 63.3(2)622,9

ВОЙНА НЕ ОСТАЛАСЬ ПОЗАДИ

*Анастасия Жарикова,
учащаяся 11 класса МБОУ гимназии №3
г. Ставрополя*

Учитель – Мира Борисовна Гурова

THE WAR IS NOT BEHIND US

*Anastasia Zharikova,
student of the 11th grade of MBOU gymnasium No. 3
Stavropol*

Teacher – Mira Borisovna Gurova

Великая Отечественная война – это война священная для каждого русского человека. Что для нас значит война? Это страх, боль, смерть близкого человека: брата, сына, отца, мужа, деда. В послевоенные годы не было ни одной семьи, у которой не погиб бы кто-нибудь на войне. И до сих пор еще находят останки без вести пропавших солдат и с почетом предают их земле.

Нам кажется, что война осталась далеко позади. Но и в наши дни такие же герои современной истории погибают за свою Родину. Можно привести множество примеров из Чеченской Афганской войны и даже тех событий, которые творятся сейчас в Украине.

Миллионы людей погибли в великой отечественной войне, чтобы сейчас был мир на нашей планете. Эти люди были невероятно стойкие и мужественные, потому что в условиях такого ада сражались за свою Родину, за жизнь своих детей, жен и матерей. Война не пожалела ни детей, ни стариков, ни взрослых. Все встали на защиту нашей Родины. Во время Великой Отечественной Войны было море горя. Помимо воинов Красной армии, погибли миллионы из числа гражданского населения, было полностью разрушено 1710 городов и сел, более 25 миллионов человек осталось без крыши над головой, а также были

уничтожены тысячи промышленных предприятий. В окруженных врагом городах смерть уносила множество людей от голода и холода. Молодые девушки шли работать медсестрами на фронт и выносили на себе раненных. Также многие молодые барышни шли в отряды партизан и отдавали свою жизнь за защиту страны. У всех была одна цель – победить фашистов.

На этой войне воевали оба моих прадедушки. Один из них – Жариков Андрей Федорович родился в 1907 году в станице Курской Ставропольского края. Как и все молодые люди того времени, служил в армии, из которой вернулся в 1934 году в возрасте 27 лет. В 1939 году началась русско-финская война, и дедушку мобилизовали. Он прошел всю войну и вернулся с нее в 1940 году. Перед самой Великой Отечественной войной, в начале 1941 года, в стране были объявлены военные сборы, и прадедушку в очередной раз призвали. В городе Моздоке, который в то время был районным центром, солдат погрузили в военные эшелоны и отправили на Украину.

В 1942 году, дедушка получил сильнейшее ранение и контузию. Долгое время он провел в госпитале. Из одного военного госпиталя он был отправлен в другой, уже на Кавказские Минеральные Воды. Из госпиталя прадедушку вместе с двумя односельчанами отправили на долечивание домой. Вскоре Моздок заняли немцы. В городе начались массовые аресты и расстрелы. Товарищей прадедушки, с которыми он вернулся из госпиталя, немцы взяли в плен и отправили эшеленом в Германию на принудительные работы, а ему удалось сбежать. В конце 1943 года, после лечения, военная медицинская комиссия разрешила прадедушке вернуться в строй. В этот раз он дошел до Польши, где в очередной раз был ранен. Прадедушка прошел всю войну рядовым солдатом, имеет много военных наград.

Другой прадед – Светличный Иван Васильевич ушел на войну уже взрослым мужчиной, имея трех дочерей. Ушел рядовым, дослужился до сержанта, прошел всю войну дошел до Берлина участвовал в его освобождении. Также имеет множество наград.

Каждый год наша страна отмечает День Победы. Мы никогда не забудем наших героев, в молодые годы потерявших свои жизни. Все должны бороться за мир в нашей стране.

«И снова жизнь».

Рисунок Плотниковой Анны, 13 лет,
7 «В» класс МБОУ гимназии № 3
г. Ставрополя

Учитель – Дмитриева Лариса Александровна



МОЙ ПРАДЕДУШКА – НАСТОЯЩИЙ ГЕРОЙ!

*Илья Андреев,
учащийся 5 класса МБОУ гимназии № 3
г. Ставрополя*

Учитель – Мира Борисовна Гурова

MY GREAT-GRANDFATHER IS A REAL HERO!

*Ilya Andreev,
student of the 5th grade of MBOU gymnasium No. 3
Stavropol*

Teacher – Mira Borisovna Gurova

Самое страшное на земле – это война. Она приносит неисчислимые бедствия и страдания людям. Но война не сломала волю к Победе советского человека. На всех фронтах Великой Отечественной войны сражались миллионы советских людей и внесли свой вклад в Победу. Среди них и мой прадедушка Лукьянченко Алексей Ефимович, который прошел всю войну и на плечи которого легли все тяжести и ужасы этой войны.

Мой прадед родился в 1906 году. Образование – 5 классов. До призыва работал в колхозе «Рот-Фронт» Новодеревянковского сельсовета Краснодарского края.

В 1941 году призван в РККА. Воевал в составе Закавказского, Северо-Кавказского фронтов, Отдельной Приморской армии, в должностях санитаря санитарной роты, затем стрелка 2 стрелковой роты 15 Гвардейского полка Таманской дивизии. Мой прадед освобождал Польшу. Удостоен Благодарностей Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза И.В. Сталина за участие в боях по освобождению Таманского полуострова от немецко-фашистских захватчиков, за участие в боях по освобождению от немецко-фашистских захватчиков крупного узла коммуникаций, связывающего Прибалтику с Восточной Пруссией. Награжден орденами Красной Звезды (дважды), Славы III степени, медалями «За отвагу» (трижды), «За взятие Кенигсберга».

В 1944 году мой прадед Алексей в боях за освобождение Крыма, будучи в танковом десанте уничтожил огнем своего оружия 11 гитлеровцев и пленил двоих. В боях за станцию Ак-Монай АССР уничтожил 12 гитлеровских солдат и офицеров и пленил пятерых. В 1945 году в боях за город Норденбург вынес с поля боя старшего адъютанта батальона, отбивая контратаки противника. Мой прадед, не щадя своей жизни, под сильным обстрелом противника оказывал необходимую медицинскую помощь раненым бойцам и офицерам.

После войны мой прадед вернулся в родное село, где его ждали жена и четверо детей. После войны в семье появились еще трое детей. Всего в семье

моего прадеда родилось одиннадцать детей, но не всем удалось пережить страшное, голодное время.

Мой прадед был неоднократно ранен в боях. 17 сентября 1977 года прадед умер от осколка, находившегося в его теле со времен войны. Светлая память ему!!! Мы помним и гордимся!!!

УДК 94.57
ББК 63.3(2)622,9

ПРОСТО ОСТАВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОМ

*Людмила Попова,
учащаяся 9 класса МБОУ гимназии № 3
г. Ставрополя*

Учитель – Мира Борисовна Гурова

JUST TO BE A MAN

*Lyudmila Popova,
student of the 9th grade of MBOU gymnasium No. 3
Stavropol*

Teacher – Mira Borisovna Gurova

*Это и есть секрет героизма: никогда
не позволять страху руководить вашей жизнью
Джордж Бернард Шоу*

Великая Отечественная Война. Одно из страшнейших событий в истории. Боль, потери и разрушения... Ведь недаром говорят: «В России она коснулась всех: каждой семьи и каждого человека». Никто не остался в стороне. Мы, наше нынешнее поколение, никогда не пойдем до конца, не прочувствуем, что пережили тогда люди. Брест, Ленинград, Сталинград, Севастополь, Москва... Можно бесконечно перечислять города и села, в которых побывала война, в которая унесла каждого из 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне. В каждой семье чтят и помнят своих героев, людей которые ценой своей жизни и здоровья приближали, ковали Победу. Они подарили нам мирное небо над головой и будущее.

Вместе с мужчинами уходили на фронт и женщины. В их числе и Зинченко Мария Федоровна, моя прабабушка. Для меня она образец стойкости и самоотверженности. Много лет прошло, многое забыто, но те страшные картины военных лет, не забудутся никогда.

Много километров пришлось прошагать в лихую военную пору. Не спать ночами, недоедать, думать только о том, как не пропустить вражеские самолеты к родным местам. В 1942 году, после призыва бабушка была направлена в Тбилисское пехотное училище, где учили военному делу: вождению автомобиля, налаживанию связи и многому другому. При распределении бабушка была зачислена в 13-й отдельный авто-батальон, продолжала службу на аэродроме г. Курдомир, производила загрузку снаряжения, продовольствия для отправки на фронт.

Снова распределение. 1943 год 41 отдельный прожекторный батальон. Затем был Ростов. Никогда не забыть бомбежку в Батайске. Земля дрожала от взрывов бомб и зенитных залпов. Было очень страшно, но выдержали. Смерть преследовала их повсюду. Но с задачей не пропустить вражеские самолеты они справились.

Из Ростова их полк продолжил свой путь на Запад. Затем Румыния и Германия. Опасность представляли остатки недобитых фашистов, но советские солдаты с успехом отбивали все нападения.

Настоящим событием для каждого солдата были письма от родных и близких. Вот и она, военный водитель Мария Федоровна, словно ребенок, радовалась каждой весточке из дома. Знать, что с твоими родителями все в порядке, что помнят о тебе и ждут, это придавало силы и веры в долгожданную победу над врагом.

Победу прабабушка встретила там же, в Германии. Демобилизовалась 1 мая 1945 года. Награждена Орденом Отечественной войны, памятным знаком «Участник битвы за Кавказ».

Можно долго рассуждать на тему войны, думать, каково было людям, но главное понять, что героем может быть каждый, просто оставайтесь человеком. Им может стать только тот, у кого чистые и добрые намерения. Сейчас, вспоминая сложности, которые преподнесла судьба людям, участвовавшим в войне, мы можем только еще больше настраиваться на то, чтобы совершать героические поступки. И далеко не только защита Родины может быть героическим поступком. Если ты просто поможешь пожилой женщине донести тяжёлые сумки или найдешь хозяина бездомному животному, это уже будет достойный поступок. Поэтому, не стесняйтесь помогать, и вы сами почувствуете себя героем!

ЖИЗНЬ КАК ПОДВИГ

*Тимур Клименко,
учащийся 9 класса МБОУ гимназии № 3
г. Ставрополя*

Учитель – Мира Борисовна Гурова

LIFE AS A FEAT

*Timur Klimentko,
student of the 9th grade of MBOU gymnasium No. 3
Stavropol*

Teacher – Mira Borisovna Gurova

Война – это короткое и довольно легкое по своему произношению слово со стороны русского языка, но воистину ужасное с жизненной. Война- это самое кровавое и страшное слово в русском языке, которое влечет за собой страдания и невыносимую боль, выражающуюся в разлуке с любимыми людьми и страхом перед смертью. Во время Великой Отечественной Войны в 1941-1945 годах практически каждая семья в СССР непосредственно встала на защиту Отечества, участвовала в кровавых сражениях за Родину. Оставшиеся в тылу врага работали, не покладая рук, на заводах и фабриках, на полях, а кто-то сражался с врагом в партизанских отрядах.

Мой рассказ будет посвящен моей прабабушке Клименко Анне Павловне. Родилась она в Ставрополе 22 декабря 1908 года. На время военных действий ей было 33 года, у нее уже было двое детей и муж. Она училась в мединституте на фармацевта, и с отличием его окончила. Когда Ставрополь был захвачен войсками нацистской Германией, Анна Павловна со своей семьей жила в небольшом подвале, где прятала шестнадцатилетнюю еврейку. Когда ее дом обнаружили фашисты, бабушка не выдала девушку. Она сама была армянской национальности, и выдала еврейку за свою младшую сестру. Если бы нацисты об этом узнали, то на месте бы расстреляли девушку и не пощадили бы Анну Павловну и всю ее семью. Но она рискнула и спасла ни в чем не виновного человека от неминуемой гибели. Я считаю, что моя бабушка – настоящий герой, которая на свой страх и риск спасла незнакомку и сохранила ей жизнь. Этот поступок, я считаю, мужественный и бесстрашный, он воистину заслуживает большого уважения.

Умерла Анна Павловна 8 августа 1971 года, от старости, но ее жизнь прошла не зря, так как она смогла помочь тому, кто нуждался в помощи.

Итак, для каждого фронтовика, блокадника, да просто для любого человека, чей жизненный путь был охвачен огненными датами 1941-1945, самым важным в жизни стала защита Родины, уничтожение фашистов. Война – это целая эпоха в жизни, навсегда врезавшаяся в память и изменившая судьбу. Это бесспорно. Но что может значить война для того, кто родился спустя почти полвека после того памятного парада Победы на Красной площади?

Современная молодежь не видела ужасов войны, не терпела тяготы тыловой жизни. С событиями тех лет наше поколение знакомо благодаря военным фильмам, рассказам участников войны, а кому повезло – и благодаря рассказам дедов-фронтовиков. Война – это время проявления мужества и храбрости на фронте и в тылу у врага. Все знают с истории, что во время Второй Мировой наши люди проявили стойкость и силу духа, организовывая партизанские отряды в лесах. Зачастую они орудовали прямо под носом врага, рискуя умереть в страшных пытках в случае поимки. Нередко партизанами становились совсем еще дети. Война не забывается никогда. Она всегда приходит в сны к тем, кто ее пережил. Мы, молодое поколение, в неоплатном долгу перед теми, живыми и мертвыми, кто завоевал Мир во всем мире. Мы, наследники Великой Победы, преклоняем колени перед павшими.



СОДЕРЖАНИЕ

От редколлегии	3
ПИСЬМА С ФРОНТА	
Отрывки из писем с фронта Зинченко Алексея Михайловича.....	4
Письмо командира танковой части, где служил Ризин Василий Николаевич (1924–1943), о его гибели 24 августа 1943 года под г. Харьковом, у деревни Семёновка	6
<i>Шумейко Г.В.</i> Пряничные танки ветеранам	7
<i>Коноваленко А.Р.</i> Жизнь и судьба земляка – ветерана Великой Отечественной войны Креминского Петра Георгиевича.....	10
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА	
<i>Прасолова С.В.</i> Лучшая методическая разработка проведения урока письма.....	14
<i>Шкиря Н.Б.</i> Сценарий урока мужества, посвященного памяти Героя Советского Союза Леонида Ивановича Севрюкова	18
ТВОРЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	
<i>Шумилов М.</i> Письмо деду.....	22
<i>Иващенко О.</i> Помнить, чтобы жить.....	24
<i>Маловичко С.</i> Я ненавижу фильмы о войне	26
<i>Болотова М.</i> Ветеранам	27
<i>Гончаренко В.</i> Судьбы моих бабушек	28
<i>Щербенко М.</i> Я помню – значит я живу	30
<i>Самойлова Е.</i> Жизнь отстоявшие.....	32
<i>Беликова А.</i> Наш семейный герой	34
<i>Мынин-оол П.</i> Герои моего Отечества.....	36
<i>Жарикова А.</i> Война не осталась позади	38
<i>Андреев И.</i> Мой дедушка – настоящий герой!	40
<i>Попова Л.</i> Просто оставаться человеком	41
<i>Клименко Т.</i> Жизнь как подвиг	43

В издании использованы рисунки «Только б выжить...», автор Зверева Валерия (с. 29), «И снова жизнь», автор Плотникова Анна (с. 39).

Учебно-методическое издание

ТЕПРИС

АЛЬМАНАХ

2020

№ 2 (3)
Специальный выпуск

Издается в авторской редакции

Компьютерная верстка Л.Г. Ерицян

Подписано в печать 22.06.2020

Формат 60x84 1/8 Усл. печ. л. 8,14 Уч.-изд. л. 3,57

Бумага офсетная Тираж 500 экз.

Отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
355029, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 2