

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №3 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

Принято
на Совете по информатизации
22 января 2018г.

«Утверждаю»
директор МБОУ гимназии №3
г. Ставрополя
Н.П. Малюченко _____
« ____ » _____ 2018г.

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Гимназии №3 города Ставрополя
на 2018 – 2023гг.**

Оглавление

| | |
|---|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.2 АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ..... | 4 |
| II. Паспорт | 6 |
| 2.1 Общие сведения..... | 6 |
| 2.2. Информационно – техническая оснащённость | 7 |
| 2.3 Специальные программные средства, кроме программных средств, специального назначения | 7 |
| 2.4 Доступ в Интернет | 8 |
| III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ | 8 |
| IV. СРОКИ И ЭТАПЫ | 10 |
| V. ПРОЕКТЫ. | 10 |
| Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности..... | 10 |
| Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности. | 11 |
| Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. | 11 |
| Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся | 12 |
| VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН). | 13 |
| VII. РЕСУРСЫ..... | 16 |
| VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 16 |
| IX. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 16 |
| X. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ..... | 16 |

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

-использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

-использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

-рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

-использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

-использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

-организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ гимназии №3 города Ставрополя. Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

1.2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ.

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

Учителя-предметники начали вести электронные журналы, стали участниками электронных сообществ, все обучающиеся и родители могут иметь доступ к электронным дневникам.

На начало 2017-18 учебного года в гимназии насчитывается 83 АРМ объединенных в локальную сеть, 2 кабинета информатики. Кабинеты информатики соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется две точки доступа для высокоскоростного выхода в Интернет, посредством ADSL-модема и выделенная линия. Организована ЛВС, электронная почта, создан сайт школы. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканер, МФУ.

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, областного, районного, всероссийского. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и другими учреждениями. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся краткосрочные тренинги, педсоветы и заседания МО школы по обмену опытом, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам.

Постоянно обновляется сайт школы, которым руководит заместитель директора по ИКТ.

Особое внимание уделяется предмету информатика, которая преподается с начальной школы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе совершенствуется деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется Интернет – ресурсы.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по отслеживанию результатов обучения (приложение Microsoft Excel, АИАС «Аверс»);
- база данных о выпускниках школы;
- социальный паспорт школы (Microsoft Word);
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями-предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный редактор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, компьютерные лаборатории, возможности интерактивной доски, программы обработки изображений и др.). Используют также компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии, а так же систему электронного голосования. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

Эпизодически ИКТ используется для работы с родителями: рассылки материалов по электронной почте, подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости (электронный дневник) и др.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер с выходом в сеть Интернет. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны. Основная проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Другая проблема - неполная сформированность информационных баз данных.

II. Паспорт

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование | Программа информатизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №3 города Ставрополя |
| Нормативно–правовая база проекта | Устав школы, Закон об образовании |
| Заказчик | Администрация МБОУ гимназии №3 города Ставрополя |
| Разработчик | Бондак М.В. – заместитель директора по ИКТ |
| Сроки реализации | 2018г. – 2023г. |
| Контроль за исполнением | Малюченко Н.П., - директор МБОУ гимназии №3 |

2.1 Общие сведения

| Показатель | Значение |
|--|--|
| Субъект Российской Федерации | Ставропольский край |
| Полное название учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3 города Ставрополя |
| Почтовый адрес | Юридический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Комсомольская 64 Фактический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Ленина 135/ ул.Комсомольская 64/ ул.Р.Люксембург 22. |
| Количество используемых абонентских телефонных номеров | 3 |
| Адрес электронной почты | sch_3@stavadm.ru |
| Интернет-сайт | http://gimn3.edusite.ru |
| Численность учащихся | 1110 человек (2017-2018 уч.год) |

2.2. Информационно – техническая оснащённость

| ОУ | Количество проекторов | Количество интерактивных досок | Количество принтеров | Количество сканеров | Количество копировальной техники | Наличие услуги "Электронный дневник" |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|---|
| МБОУ гимназия №3 | 28 | 17 | 41 | 6 | 12 | http://26gosuslugi.ru |
| Количество компьютерных классов | Количество компьютеров в предметных кабинетах | Общее количество компьютеров | Количество персональных компьютеров в составе ЛВС | Наименование программы контентной фильтрации, установленных на ПК | Использование для запрета полного списка экстремистских материалов официального сайта МЮ РФ | |
| 2 | 68 | 83 | 83 | интернет-цензор, DNS-фильтрация, Sqid, Usergate, free-proxy | работа по белому списку рекомендованном для образовательных учреждений | |

- ✓ другое оборудование: телевизоры, аудиотехника, видеотехника, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны.
- ✓ На всех компьютерах установлено лицензионное ПО, а так же free-soft. На 50% техники параллельно с Windows установлена операционная система Linux. Гимназия имеет Microsoft Open License на операционные системы и офис 2007. Так же установлен лицензионный антивирус NOD 32.

2.3 Специальные программные средства, кроме программных средств, специального назначения

| Показатель | Значение |
|--|----------|
| Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте) | да |
| Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте) | да |
| Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте) | да |
| Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет/в проекте) | да |
| Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет) | да |

2.4. Доступ в Интернет

| Показатель | Значение |
|--|--|
| Наличие доступа в Интернет (да/нет) | да |
| Количество ПК, имеющих доступ в Интернет | 83 |
| Вид подключения: | подключение посредством ADSL-модема + выделенная линия |

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развитию ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники,

- системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- планирование и организация летнего и зимнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ

| Этапы | Содержание |
|------------------------|--|
| 1 этап 2018-2019гг. | Обучение учителей компьютерной грамотности, оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, установка и отладка работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы. |
| 2 этап 2019-2021гг. | Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения. |
| 3 этап 2021-2023гг | Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта. |

V. ПРОЕКТЫ

Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности

Цель проекта: повышение качества образования посредством использования ИКТ. Что предполагает данная цель? Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Обновление содержания обучения школьников, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде.
6. Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование ЦОРов, интерактивных технологий.

Кабинет информатики и электронная учительская продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.

Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Ожидается участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.

Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать БД школы в области мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы, разработать системы более частого обновления БД.

2. Внедрить автоматизированную систему управления школой.

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой «1С: Хронограф. Школа» внедряется и используется в управлении школой.

2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом.

Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную и организационную технику.

2. Создать мобильный медиакabinet (ноутбук, мультимедийная установка).

3. Продолжить формировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение мультимедийной установки.

2. Создание мобильного медиакabinetа для учителей школы.

3. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям с использованием ИКТ.

2. Развитие форм сотрудничества школы с другими учреждениями и окружающим социумом.

3. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результаты проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся;

2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН).

| № п/п | Мероприятие | Срок выполнения | Ответственный | Финансирование |
|---|---|--|--|----------------|
| 1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения | | | | |
| 1. | Разработка единого информационного пространства МБОУ гимназии №3 | 2018-2019гг. | директор, зам. директора по ИКТ, зам. директора по УВР | ОУ |
| 2. | Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации | 2018г. | директор, зам. директора по ИКТ | |
| 3. | Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) | 2018-2019гг. | Зав. библиотекой | |
| 4. | Проведение тренингов для учителей по работе с ПК и ЦОР | 2018-2019гг | Зам. директора по ИКТ | |
| 5. | Проведение пед. советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ | Каждый уч. год не менее 2р. (установочный – сентябрь, итоговый – май) | Зам. директора по ИКТ | |
| 6. | Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР по ФГОС | ежемесячно | учителя-предметники | |
| 7. | Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс | каждый уч. год | учителя-предметники, зам. директора | |
| 8. | Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы | каждую четверть | учителя-предметники, зам. директора | |
| 9. | Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР | 2018-2019гг. | учителя-предметники | ОУ |
| 10. | Проведение кружковых занятий по информатике и ИКТ | 2018-2019гг. | зам. директора по УВР, уч. информатики | |
| 11. | Модернизация сайта | 2018-2019гг.. | Зам. директора по ИКТ | |
| 12. | Поддержка информационных образовательных ресурсов на базе сайта гимназии | 2018-2019гг.. | Зам. директора по ИКТ | |
| 13. | Создание системы тестирования знаний и психосоматического состояния учащихся | 2018-2019гг. | учителя предметники | ОУ |
| 14. | Создание и администрирование автоматизированной системы управления | 2018-2019гг. | Зам. директора по УВР | ОУ |

| № п/п | Мероприятие | Срок выполнения | Ответственный | Финансирование |
|--|--|-----------------|--|-------------------------------------|
| | учебным процессом и отраслями деятельности школы | | | |
| 15. | Использование системы электронный дневник (журнал) | 2018-2019гг. | учителя предметники, классные руководители, зам.директора по ИКТ | ОУ |
| 2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения | | | | |
| 1. | Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций | 2018-2019гг. | Директор | ОУ |
| 2. | Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций | 2018-2019гг. | зам. директора по ИКТ, УВР | ОУ |
| 3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами | | | | |
| 1. | Обеспечение школы ЦОР нового поколения | 2018-2019гг. | зав. библиотекой, зам. директора по УВР | Бюджет ОУ + привлеченные средства |
| 2. | Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам | 2018-2019гг. | зав. библиотекой, учителя предметники | Бюджет ОУ + привлеченные средства |
| 3. | Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК, ФГОС | 2018-2019гг. | Учителя-предметники, зам. директора по УВР | Бюджет ОУ |
| 4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий | | | | |
| 1. | Проведение профориентационных тестов для учащихся 9-11 кл. с использованием ИКТ | 2018-2019гг. | кл. руковод., учитель информатики | ОУ, родители, привлеченные средства |
| 2. | Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам | ежегодно | учителя-предметники | ОУ |
| 3. | Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, онлайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета | ежегодно | учителя-предметники | ОУ |
| 5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения | | | | |
| 1. | Реализация ФГОС в сфере информатизации ИКТ | ежегодно | уч. информатики | ОУ |
| 2. | Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и | 2018-2019гг. | Зам.директора по ИКТ, по АХЧ | ОУ |

| № п/п | Мероприятие | Срок выполнения | Ответственный | Финансирование |
|--------------|--|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | программное обеспечение, в том числе, Интернет) | | | |
| 3. | Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение) | По мере необходимости | директор, зам. директора по АХЧ | бюджет ОУ + привлеченные средства |
| 4. | Расширение компьютерного парка + модернизация | 2018-2019гг. | Директор, зам. директора по АХЧ | бюджет ОУ + привлеченные средства |
| 5. | Обслуживание локальной компьютерной сети ОУ, в т.ч. с использованием беспроводной сети wi-fi, а так же наладка системы безопасности сети | До 2023 | Зам. директора по ИКТ | бюджет ОУ + привлеченные средства |
| 6. | Организация работы по защите персональных данных сотрудников и учеников | ежегодно | Зам.директора по ИКТ, по АХЧ | |
| 7. | Наладка системы контент-фильтрации на АРМ пользователей и учащихся | ежегодно | Зам. директора по ИКТ | |
| 8. | Организация договора с фирмой по ИКТ - обслуживанию (система заправки картриджей, ремонт оргтехники и т.д.) | ежегодно | Зам. директора по ИКТ | бюджет ОУ + привлеченные средства |
| 9. | Создание полного перечня нормативной документации по ИКТ, все необходимые папки с разбивкой по направлениям работы. | До 2023 | Зам. директора по ИКТ | |
| 10. | Организация файлового сервера гимназии. | До 2023 | Зам. директора по ИКТ | |
| 11. | Проведение аудита АРМ всех пользователей на предмет лицензии, восстановление лицензионных операционных систем, ПО. | 2018-2019гг. | Зам. директора по ИКТ | |
| 12. | Переход пользователей к более совершенной системе антивирусной пользовательской защиты (приобретение лицензии Nod32 вместо антивируса Касперского) | ежегодно | Зам. директора по ИКТ | бюджет ОУ + привлеченные средства |
| 13. | Повышение скорости сети Интернет в гимназии | ежегодно | Зам. директора по ИКТ | |
| 14. | Повышение качества использования АРМ путем перевода операционных систем с открытого программного обеспечения, на проприетарное | 2018-2019гг. | Зам. директора по ИКТ | |

VII. РЕСУРСЫ

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

-заместитель директора по ИКТ МБОУ гимназии №3 города Ставрополя
-Совет по информатизации гимназии, административный и преподавательский состав.

- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

IX. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР, ИКТ.

Совет по информатизации:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

б) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

в) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях Совета по информатизации. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях ШМО.

X. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.

6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.