

Анализ воспитательной работы МБОУ гимназии №3 за 2019 – 2020 учебный год.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №3 располагается в микрорайоне – Дворца культуры имени Гагарина, строительного техникума, корпуса Ставропольского государственного университета, Ставропольской городской поликлиники №2, Сберегательного банка, детского сада и множество общежитий принадлежащих к другим учебным заведениям.

Семьи учащихся гимназии проживают как в частном секторе, так и в многоэтажных домах.

Главной целью реализации воспитательной системы являлось: поэтапное создание в гимназии условий для развития личности ребенка в условиях гуманистического воспитания и формирование физически здоровой, духовно – богатой личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам учащихся, и являющегося основой для выстраивания их образовательных стратегий;
- создание модели профильного образовательного учреждения, интегрированного в образовательное пространство региона, округа, города, района;
- реализация нравственной парадигмы образования.

Достижение данных целей обуславливали необходимость решения ряда следующих задач:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению 2 конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
7. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования

Воспитательная система гимназии – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции 2-х основных подсистем гимназии – обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ребенка:

- обучающая подсистема должна дать уровень образованности, соответствующий их потенциалу, обеспечивающий дальнейшее развитие личности;
- воспитывающая подсистема – должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности, которая отразилась в «Модели выпускника-2020». «Модель выпускника гимназии № 3» это свободная, творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации.

Основные задачи воспитательной системы гимназии включали в себя:

1. Укрепление и создание традиций гимназии, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.
2. Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов – объект заботы и инструмент организации воспитательным процессом, для учеников - объединение на основе общих интересов и потребностей.
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности для пробуждения ее к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика нашей гимназии с 1-го по 11 класс, в духе соревнований классных коллективов на основе педагогики успеха учеников во внеучебной и внеклассной работе.
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

Основные блоки, которые использовались в ВР, которые постоянно пополняются, модернизируются и выполняются в полном объеме, они являются стержнем в воспитательной работе всех классных руководителей, воспитателей и классных коллективов:

- предметные недели;
- общешкольные праздники и мероприятия;
- дни смотра талантов с целью участия в конкурсах всех уровней;
- коллективно-творческие дела класса (параллели);
- трудовые дела класса;
- подведение итогов и награждение победителей.

Это потребовало превращения внеурочной работы гимназии в гибкую и стройную целенаправленную систему, в которой четко прослеживались следующие содержания воспитательной работы:

- познавательная деятельность, расширять кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
- трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда (гимназия может и должна производить любые ремонтные, строительные и другие необходимые работы);
- художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное, способность к тонким эмоциональным отношениям;
- спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, физической красоте и, естественно, высокой гигиене жизни;
- общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;

- ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях;
- свободное общение, осуществляемое как досуг гимназиста, когда его общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Основу воспитательной деятельности составляли следующие направления:

- «Образование и здоровье», «ЗОЖ»;
- «Дети инвалиды»;
- «Семья и гимназия»;
- «Дети группы риска»;
- «Профилактика безнадзорности»;
- «Гражданско-патриотическое»;
- «Я в коллективе»;
- «Быть рядом и чуть впереди»;
- «Природа, окружающий мир, гармония»;
- «Родному городу – творчество юных»;
- «Традиции и праздники»;
- «Предметные недели»;
- «Нравственно-эстетическое, развитие творческих способностей учащихся»;
- «Музейное дело»;
- «Календарь памятных дат»;
- «Спортивно – оздоровительное»;
- «Программа каникул»;
- «Трудовые дела, милосердие»;
- «Ученическое самоуправление»;
- «Родительские университеты».

Концепция развития воспитательной системы, имела методологическую базу, которой составили следующие подходы к воспитанию:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостоятельного строительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога, содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход. Предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход. Позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов

деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основу содержания воспитания составили общечеловеческие ценности: Человек, Труд, Семья, Знания, Культура, Отечество, Земля, Мир.

На конец 2019 – 2020 учебного года в гимназии насчитывалось 45 классов – комплектов:

- старшая ступень – 4 человека;
- средняя ступень – 23 человек;
- первая ступень – 18 человек.

Всего в гимназии обучалось:

- в первом полугодии – 1107 человек;
- во втором полугодии – 1207 человек.

Состав семей:

- многодетных (семей - 108), (детей - 300 человек);
- неполных (семей - 215), (детей - 251 человек);
- малообеспеченные (семей - 58), (детей - 91 человек);
- дети – инвалиды (семей - 15), (детей - 16 человек);
- одиноких матерей (семей - 53), (детей - 55 человек);
- дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 человек;
- семей находящихся в социально опасном положении (семей - 0), (детей - 0 человек);
- дети «группы риска» (семей - 12), (детей - 12 человек);
- стоят на учете в ОПДН – 0 человек;
- стоят на учете в КДН - 0 человек;
- стоят на внутришкольном учете - 9 человек.

Воспитательный процесс в гимназии осуществляли:

- 45 – классных руководителей;
- 2 – воспитателя ГПД;
- 1 – психолог;
- 2 – социальных педагога;
- 2 – руководителя спортивных секции;
- 18 – руководителей кружка.

Для достижения цели и выполнения задач были составлены:

- перспективный план воспитательной работы гимназии;
- планы на каждую четверть;
- планы работы детских движений;
- планы детских объединений;
- планы и графики работы кружков и спортивных секций;
- планы работы группы продленного дня;
- планы работы с ветеранами ВОВ;
- планы работы празднования 75-летия Великой Победы;
- планы социально – психологической службы гимназии;
- план работы с детьми инвалидами;
- планы работы – музея истории гимназии;
- план работы – зала Боевой Славы;
- планы работы здоровьесберегающих технологий;
- план работы библиотеки гимназии;

- план работы М/О классных руководителей, и т.д.

В начале учебного года проводились инструктивно – методические совещания МО классных руководителей, где обсуждался план общешкольных мероприятий, новые задачи воспитательной работы в отдельно взятом классе на новый учебный год, а именно:

- приобщение учащихся к гуманитарной культуре;
- воспитание к духовности и нравственности;
- социальная защита и охрана детства;
- создание условий для развития ребенка как субъекта культуры;
- оказание помощи ребенку в полноценной самореализации;
- воспитание ребенка в семье и в школе;

Система воспитательной работы строилась на основе следующих принципов:

- принцип преемственности;
- принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающей среде;
- принцип творчества;
- принцип массовости;
- принцип последовательности;
- принцип оперативности;
- принцип непрерывности, и т.д.

Формы взаимодействия с детьми были адекватны их интересам и способностям.

В гимназии в течение учебного года действовали кружки и секции, а работающие на базе МБОУ гимназии № 3 города Ставрополя с 02.09.2019г. по 31.05.2020г.:

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей
	Эколого-биологическое	1.Юные Экологи	Макаренко Наталья Николаевна	6 -8 классы	25
	Духовно-нравственное	1. Уроки нравственности	Скрынников Антоний	9-11 классы	287
		2. Отряд милосердие	Тарануха Светлана Петровна	5-8 классы	20
	Трудовое воспитание	1. Умелые ручки	Олёнкина Елена Петровна	6-8 классы	50
		2.Юный дизайнер «Фантазия»	Васильчикова Елена Викторовна	1-е классы	50
	Художественно-эстетическое	1. Хореография	Артюшина Татьяна Руслановна	1-11 классы	50
		2. Танцы	Сафарова Сабина Рустамовна	1-4 классы	30
		3. Вальс	Кондракова Светлана Валерьевна	11 классы	43
		4. Хор	Смагина Елена Александровна	1-е классы	15
	Гражданско-патриотическое	1. ЮИД	Лопатина Наталья Петровна	2 а класс	30
		2. Наследники Победы	Шкиря Наталья Борисовна	5-11 классы	25
		3. Юные пожарники	Греховодова Людмила Ивановна	5 Г	25

		4. Юнармейцы	Кокорев Алексей Олегович	8-11 классы	30
Интеллектуально- познавательное		1. Бизнес клуб	Воронцова Галина Викторовна	10а,10б, классы	20
		2. Информатика	Гулевский Сергей Александрович	6а класс	26
		3. Художественное слово	Соловьева Оксана Анатольевна	1-11 классы	15
Физкультурно- спортивное		1. Волейбол	Толчина Марина Владимировна	6-8 классы	16
		2. Футбол	Перевертайло Дмитрий Евгеньевич	1-8 классы	14
		3. Шахматы	Жуков-Берестовой Андрей Константинович	2-3 классы 1-7 классы	25 25
		4. Тхэквондо (спортивная школа)	Гапонов Денис Евгеньевич Мьюца Алексей Андреевич	1-4 классы 1-4 классы	25 25
Итого		20	21	-	871

Количество педагогов дополнительного образования, ведущих кружки и секции- 8

Количество педагогов учреждений дополнительного образования, работающих по совместительству – 0

Количество педагогов учреждений дополнительного образования, работающих по договору безвозмездного предоставления помещения - 3

Также 90 % учащихся гимназии (1, 2, 3 – ступени) посещали кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования:

№	Направленности городского ДОП образования	% учащихся
1.	Музыкальную школу	9,4 %
2.	Спортивную школу	35,3 %
3.	Художественную школу	9,3 %
4.	Школу бального, фольклорного и другого танца	15,4 %
5.	Школу ПОИСК	4,5 %
6.	И другие ...	16,1 %
7.	ВСЕГО:	90 %

Таким образом, в кружках и спортивных секциях охвачено и занято – более 100 % учащихся.

Контроль осуществлялся через внутришкольный контроль посещение классных часов, спортивных секций, внеклассных мероприятий, и проведения тестирования учащихся.

Каждую четверть проводился анализ воспитательной работы на основе отчетов классных руководителей и руководителей МО классных руководителей.

Продолжал работать самоуправление с советом старшеклассников, который хорошо зарекомендовал себя в следующих направлениях:

1. Шефский совет.
2. Министр патриотического направления.
3. Министр спорта.
4. Министр культуры.

В течение учебного года прошли следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки
1.	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».	Сентябрь
2.	Мероприятие по профилактике ДТП, участие в операции «Внимание, дети», (обновлены стенды по безопасности ДДТТ, состав ЮИД организовано обучение учащихся, организованы рейды по проверке безопасных маршрутов в дневниках учащихся 1-5 классов, выпускались листки «Помнит правила движения, как таблицу умножения»).	Август - сентябрь
3.	Форум учащихся: «Мы против террора» день солидарности в борьбе с терроризмом для 1 – 11 классов.	Сентябрь
4.	Участие в мероприятиях к празднованию «Дню города» (выставка декоративно прикладного искусства, классные часы, конкурс рисунков, акция «Чистый город», встречи с творческими и почетными гражданами города Ставрополя, участие в детском карнавале, участие в эстафете «Золотая осень»).	Сентябрь
5.	Урок пожарной безопасности	Сентябрь
6.	Концерт «Учителю, другу, наставнику...» посвященный Дню Учителя.	Октябрь
7.	Вечер: «Золотая осень» для 9 – 11 классов.	Октябрь
8.	Посещение филармонии, театра, музеев и других культурных учреждений.	В течение учебного года.
9.	Провели мероприятие посвященное «Дню пожилого человека» (проведены конкурсы рисунков «Портрет моей бабушки», «Портрет моего дедушки», не остались и без внимания все учителя – пенсионеры нашей гимназии, а так же ветераны ВОВ нашего микрорайона).	Октябрь
10.	Противодействие Коррупции	Октябрь
11.	«Дети-Дорога-Жизнь»	Октябрь
12.	В ногу со временем	Октябрь
13.	Мероприятие посвященное «Дню народного единства» (классные часы и конкурс рисунков).	Ноябрь
14.	Провели мероприятия посвященные «Всемирному дню отказа от курения» классные часы: «Мы против курения», конкурс плакатов: «Мы выбираем здоровье».	Ноябрь
15.	Мероприятие «День Матери» организован конкурс рисунков: творческий конкурс учащихся по параллелям, а так же поздравление мам и проведение концерта.	Ноябрь
16.	День гармонистов России	Ноябрь

17.	Месячник по профилактике СПИДа: выпущены информационные листки: «Мы против СПИДа и наркотиков»; проведены классные часы с привлечением специалистов из Центра Доверия.	Декабрь
18.	Мероприятие посвященное «Дню конституции» (посещение музеев, классные часы, учителями истории с участием учащихся 11 классов проведены беседы в 1 – 10 классах).	Декабрь
19.	Провели мероприятия посвященные «Дню семьи» (классные часы, беседы, конкурс рисунков, сочинений, рассказов, презентаций о семье, спортивных соревнований).	Октябрь, декабрь, февраль, март, май.
20.	Новогодние мероприятия и Рождественские представления для учащихся 1-11 классов.	Декабрь
21.	Поздравление ветеранов ВОВ и локальных войн с «Новым годом».	Декабрь
22.	День героев Отечества	Декабрь
23.	День неизвестного солдата	Декабрь
24.	Волонтеры медики	Декабрь
25.	Мероприятие празднование 21-годовщины освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков (конференция, конкурс рисунков, газет, классные часы, поздравление ВОВ на дому).	Январь
26.	Мероприятие «День защитника Отечества»	Февраль
27.	Акция Солдатский платок	Февраль
28.	Мероприятие « 30 лет со Дня вывода войск из Афганистана»	Февраль
29.	Мероприятие «Блокадный хлеб» Единые уроки памяти Блокадному Ленинграду	Февраль
30.	Патриотическая акция «Месяцы мужества. Вехи Победы»	Февраль
31.	6 рота	Февраль
32.	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики».	Февраль
33.	«Отцы-Молодцы!»	Февраль
34.	Поздравление ветеранов ВОВ и локальных войн с « Днем защитника Отечества».	Февраль
35.	Широкая масленица	
36.	Открытие Парты Героя Советского Союза им. Л. Севрюкова	Март
	Всероссийский урок первой помощи	Март
37.	Международным днем борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков с приглашенными гостями – представители надзорных органов, органов системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психологи.	Март
38.	Урок мужества «Горячее сердце»	Март
39.	Вручение Юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Март
40.	Торжественный концерт посвященный «Дню – 8 марта»	Март
41.	Конкурс «Дочки-матери» среди 5-6 классов	Март
42.	Вечер: «Самая обаятельная и привлекательная» для 9 – 11 классов.	Март
43.	День правовых знаний	Март

44.	Провели мероприятия по «Благоустройству и озеленению пришкольной территории» (вырубка деревьев, подрезка кустарника, перекопка клумб, постройка «Альпийских горок» из камня, высадка кустарников деревьев, однолетних и многолетних растений, травы).	Март - ноябрь
45.	Провели мероприятие проведение «Дня ГО и ЧС на базе гимназии».	Март
46.	Проведено онлайн мероприятие «День здоровья» (беседы со школьными медиками, тренинги с психологами).	Апрель
47.	Участие в онлайн акциях Песни Победы посвященные 75 - годовщине ВОВ.	Май
48.	Участие в онлайн акциях Стихи Победы посвященные 75 - годовщине ВОВ.	
49.	Соревнования по школьному: волейболу, баскетболу, футболу, веселые старты для малышей, зарничка, военизированная эстафета.	В течение года
50.	Участие в онлайн акциях Окна Победы посвященные 75 - годовщине ВОВ.	Сентябрь – май.
51.	Онлайн- линейка по окончанию учебного года (подведены итоги, вручены грамоты и благодарственные письма учащимся 1 - 11 классов).	Май
52.	День России	Июнь
53.	Проведение торжественных вручений аттестатов для 9, 11 классов.	Июнь
54.	День памяти и скорби	Июнь
55.	Вручение медалей	Июнь

В течение учебного года гимназия принимала участие в районных, городских, конкурсах и соревнованиях:

- международная выставка-акция детских рисунков «Спасибо Врачам» (диплом 1 Место);
- районных и городских конкурсах, посвященных Дню города и Дню Ставропольского края;
- городском мероприятии «Детский карнавал», посвященный Дню города Ставрополя и Дню Ставропольского края.
- городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города «Золотая осень»;
- соревнования по стрелковому двоеборью (1, 2, 3- места по различным видам соревнований, 3 – место и грамота);
- районные соревнования по общефизической подготовке среди учащихся допризывной молодежи возраста среди юношей общеобразовательных школ города;
- городская акция «Радио волна дорожной безопасности»;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (1 место);
- районная игра ЮИД «Законы дорог уважай» (1, 2, место и кубки);
- городской смотр ЮИД «Дети – Дорога - Жизнь» (1,2,3 место и кубки);
- городские конкурс «Здоровый класс» отрядов (1 место);
- городская интеллектуальная – творческая игра «Вершина» (диплом);
- городской конкурс военно-патриотической работы (грамота);
- городской смотр музеев (грамота за 2-е место);
- городской конкурс «Город глазами детей» номинация «Природа» (диплом 1 степени);
- соревнования «Русские шашки» (диплом);
- краевой творческий конкурс «Наследники Победы» (грамота)
- конкурс рисунков 75 лет ПОБЕДЫ (3 место);
- конкурс рисунков Спасибо Врачам (1 место);

- краевая комплексная олимпиада 4-ок «Старт» (призер);
- краевой конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» (1 Место);
- районные соревнования по военно-патриотической игре «Зарница» (3 место в личном первенстве девушки, 3 место команда меткий стрелок);
- конкурс вокального мастерства «Созвездие талантов» (1 место);
- конкурс по иностранным языкам «Творческий калейдоскоп» (1,2 место);
- районный и городской конкурс школьного самоуправления «Лидер 21 века» (район - 2 место, город - 1 место);
- лично-командном первенстве города по легкой атлетике среди сборных команд;
- легкоатлетическая эстафета, посвященной Дню Победы за призы редакции газеты «Ставропольской правды»;
- городская эстафета, посвященной памяти кавалера ордена «Красная звезда» Павла Буравцева;
- городская эколого-краеведческая игра «Эко-знайка» (грамота за 1-место);
- международный конкурс вокалистов в Турции (1 место).

В течение учебного года учащиеся гимназии принимали участие в городских, краевых, всероссийских акциях:

- всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк»;
- краевая акция: «Помним! Гордимся!»;
- краевая акция: «Наследники Победы»;
- краевая акция: «Солдатский платок»;
- краевая акция: «Солдатский конверт»;
- краевой конкурс: «Труд глазами детей» (1 место);
- краевая интернет акция: «Голос Победы»;
- краевая акция создание стены памяти «Помни меня!»;
- краевая акция «Знамя Победы»;
- краевая акция «Часы обратного отсчета»;
- городская акция: «Материнский пирог – солдату»;
- городская акция: «Спешим поздравить наших мам» (изготовление поздравительных открыток и вручение мамам на улицах микрорайона);
- городская акция: «С Новым годом ветеран» (поздравление на дому ветеранов);
- городская акция: «Тепло сердец наших – тебе солдат России»; » (поздравление на дому ветеранов ВОВ и локальных войн);
- городская акция «Внимание дети на дорогах»
- городская акция «Огонь это не шутка»;
- городская акция «Битва с огнем»
- городская акция: «Учитель, имя твое славлю» (поздравление на дому учителей пенсионеров);
- городская акция: «Внимание дети» (изготовление листовок и вручение школьникам на улицах микрорайона);
- городская акция: «Чистый город»;
- городская акция «Сохраним природу родного Ставрополя»;
- городская акция: «Георгиевская лента»;
- городская акция: «С праздником!» (поздравление учителей пенсионеров и ветеранов ВОВ на дому со всеми праздниками Российской Федерации).

В течение учебного года учащиеся и учителя гимназии организовали, провели мероприятия, участия в городских и краевых акциях «Помним! Гордимся» в рамках организации празднования 75-годовщины Великой Победы:

№	Мероприятие и классы, принимавшие участие	Место проведения
1	«Эти суровые военные дни» литературные чтения (1-6)	Школьная библиотека
2	«Как это было» выставка художественной и документальной литературы (5-11)	Школьная библиотека
3	«День Победы» конкурс рисунка (5-6)	Кабинет ИЗО
4	«Война глазами детей» конкурс рисунка (1-4)	По своим учебным кабинетам
5	«Современным защитникам отечества посвящается» конкурс рисунка (8 – 11)	Стенд в холле главного корпуса
6	«Ты будущий защитник Отечества» конкурс боевых листов (8 – 11)	Стенд в холле главного корпуса
8	«Героические люди и героические события России и Ставрополя» классные часы (10-11)	В своих закреплённых кабинетах
9	«Их имена носят улицы города Ставрополя» классные часы (9)	В своих закреплённых кабинетах
10	«Я славой прадеда горжусь» классные часы (8)	В своих закреплённых кабинетах
11	«Дети войны города Ставрополя» классные часы (1-4)	В своих закреплённых кабинетах
12	«Есть такая профессия – Родину защищать» классные часы (5-7)	В своих закреплённых кабинетах
13	«Как это было» музыкально – литературную композицию по произведениям Ставропольских писателей и поэтов о Великой Отечественной войне (9-11)	В актовом зале гимназии
14	«Освобождение города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков ученическую научно – практическую историческую конференцию (5-6 и 7-8)	В актовом зале гимназии
15	«Уроки мужества» (5-11)	В кабинете на уроках ОБЖ
16	«Литературные уроки» по произведениям советских авторов о ВОВ (5-11)	В учебных кабинетах на уроках литературы
17	Спортивные соревнования по волейболу (8-9)	В большом спортивном зале
18	Соревнования по баскетболу (10-11)	В большом спортивном зале

19	Спортивную эстафету (5-6-7)	В большом спортивном зале
20	Акции: «Доброе слово ветеранам», «Поделись своим теплом» поздравление ветеранов ВОВ на дому: с «Днем освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»; «Днем защитника Отечества» (5 – 11)	Учащиеся ходили домой поздравлять.
21.	Отряд юнармейцев нес почетный караул на Посту №1	Мемориал «Вечная Слава»
22	«Материнский пирог солдату» (сладости- пирожки, булочки, конфеты, соки) отвозили в ставропольский городской совет женщин.	Приняли участие учащиеся гимназии, родители, классные руководители
23	Новые экскурсионные лектории лекторской группой музея Боевой Славы (1-11). Провели 38 экскурсий.	В музее Боевой Славы.
24	Провели урок – памяти и посетил мемориал «Вечная Слава»(1-11 классы).	Улица Дзержинского и Октябрьской Революции.

Приняли участие в городских мероприятиях:

- в открытии городского митинга посвященного «Освобождению города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков у Мемориала «Вечная Слава» (девушки и юноши 10 классов);
- участие в смотре-конкурсе по военно-патриотической работе среди общеобразовательных учреждений (администрация, учителя ОБЖ и физической культуры);
- участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе, стрелковому двоеборью (юноши 10-11 классов);
- участие в районном этапе городской военизированной эстафете (юноши 10-11 классов);
- участие в районном этапе городских соревнований «Отцы молодцы» посвященного Дню защитника Отечества (папы учащихся);

В рамках организации празднования 75-й годовщины Великой Победы учителями истории и географии были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Ответственные
1.	«День Победы» (конкурс рисунков 5-6 классы).	Учителя истории, географии, ИЗО, классные руководители.
2.	Выпуск конкурсных стенгазет, посвященных «Дню защитников Отечества»(7-8 классы).	Учителя истории, географии, ИЗО, классные руководители.
3.	Подведение итогов мероприятий в рамках недели Истории «Города Герои» среди 5-10 классов	Учителя истории
8.	Цикл бесед о войне (на уроках истории 1 – 9 классов).	Учителя начальных классов, учителя истории, географии.

В рамках организации празднования 75 годовщины Великой Победы учителем английского языка Шкиря Н.Б. было организовано мероприятие «День Победы на иностранном языке».

В рамках организации празднования 75 годовщины Великой Победы учителями физической культуры и ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Ответственные
1	Соревнования по стрелковому двоеборью (сборная команда).	Кокорев А.О.
2	Первоначальная постановка учащихся (юношей) на воинский учёт.	Кокорев А.О.
3	«Весёлые старты» (3 – классы).	Толчина М.В.
4	Военизированная эстафета» (8 – 9 и 10 – 11 классы).	Кокорев А.О.
5	«А ну-ка, парни» (9 – 11 классы).	Кокорев А.О.
6	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Кокорев А.О.
7	Урок ОБЖ	Кокорев А.О.

Большое внимание в системе работы педагогического коллектива уделялось патриотическому воспитанию детей. В школе работает музей истории школы и Зал Боевой Славы которыми руководит Шкиря Н.Б.:

В течение учебного года проходят занятия, беседы, экскурсии, различные мероприятия с приглашением ветеранов войны, и труда (учителей пенсионеров), а также других интересных людей. Ведется, поисковая работа среди выпускников нашей гимназии кто из них стал, знаменитыми людьми (материал собирается и оформляется). Поисковую работу ведет отряд с бывшими учениками нашей гимназии, так же ведется переписка с учащимися гимназии №3 города Новороссийска Л. И. Севрюкова, собираются новые данные о нем. В преддверии празднования 75 годовщины Великой Победы была организована проектная работа среди параллелей 5-10 классов «Города-Герои».

Открыта парта Герою Советского Союза Л. И. Севрюкова.

В рамках городского месячника гражданско-патриотического воспитания учащиеся гимназии участвовали в конкурсах рисунков, стенгазет, исторических викторин, в научно-практических конференциях города и края.

В музее школы в течение этого года была проведена работа по сбору информации о бывших учителях, директорах, выпускниках для оформления новой музейной экспозиции..

Необходимо отметить работу отдельных учителей и классных руководителей за реализацию программ и деятельности:

- классного руководителя 6 «Г» Тарануха С.П. за реализацию программы деятельности отряда «Милосердия»;
- учителя начальных классов Лопатиной Н.П. за реализацию программы деятельности отряда «ЮИД» и активное участие в районных и городских играх по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма;
- учителя математики Греховодову Л.И. за реализацию программы деятельности отряда «Юные пожарники»;
- учителя биологии Макаренко Н. Н. за реализацию программы деятельности отряда «Юные экологи» и активное участие в районных и городских играх «Эко-знайка», «АКВА-ВИТА» и других экологических мероприятий и акций, программы «Экология природа и здоровье», «Благоустройство и озеленение пришкольной территории», а так же подготовку учащихся к городским мероприятиям по экологии и краеведению;

- педагога-организатора ОБЖ Кокорева А.О. за реализацию программы «Гражданское становление подрастающего поколения», а так же за подготовку группы учащихся к районным соревнованиям по военно-патриотическому воспитанию – «Зарница».
- учителей физической культуры Толчину М.В., за реализацию программы «Образование, физическое воспитание, здоровье», а так же за подготовку учащихся в спортивных школьных, районных, городских мероприятиях.
- учителя ИЗО Дмитриеву Л.А. за реализацию программы художественного искусства среди учащихся и активное участие в районных и городских.

Необходимо отметить работу социально – психологической службы гимназии.

Социальными педагогами и педагогом-психологом проводилась работа по следующим направлениям:

- Взаимодействие с семьёй и личностью.

В начале года социальные педагоги проводили диагностику семейных отношений. В результате были определены группы семей – благополучные и не благополучные (конфликтные, педагогически несостоятельные, аморальные). Благополучные семьи, на основе анализа, были разделены на педагогически грамотные и позитивно – ориентированные на воспитание детей при этой работе были использованы методические рекомендации доктора педагогических наук профессора В.Н. Гурова. Совместно с классными руководителями составляли социальный паспорт каждого класса, а также социальный паспорт гимназии. Была организована сопровождающая работа в 1 – 11 классах с учащимися, имеющими трудности в обучении. Оказывалась консультативная помощь родителям этих учащихся (социальными педагогами использовались в работе методические рекомендации преподавателя кафедры социальной и коррекционной педагогики А.П. Смеяновой).

- Защита прав ребёнка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа по предупреждению правонарушений среди учащихся. Для этого имелся годовой и еженедельный план индивидуально – воспитательных мероприятий. Был заведен учет учащихся, склонных к правонарушениям из социально-неблагополучных семей. Проводился мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета, выявляли семьи, в которых родители ненадлежащим образом выполняют свои обязанности, изучался психологический климат в классах, где пребывают эти дети (в работе использовались методические рекомендации кандидата педагогических наук Н.Ф. Шинкаренко). В течение года раз в квартал социальные педагоги вместе с инспекторами ОПДН Ленинского района Черниковой Е. Г. обследовали жилищно-бытовые условия – сирот, детей состоящих на всех видах учета, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска». В течение всего года велся мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся гимназии. С целью разрешения возникающих конфликтных ситуаций социальные педагоги проводили наблюдения, беседы с учащимися и их родителями, консультирование учителей - предметников и классных руководителей (в данной работе использовались нормативно – правовые документы).

- Профилактическая работа с учащимися «группы риска».

В течение всего года с учащимися, состоящими на разных видах учета, велась профилактическая работа, велись карточки учёта, дневники наблюдений за «трудными» учащимися, проводили групповые и индивидуальные консультации по вопросам профилактики правонарушений. С родителями учащихся также проводились беседы по вопросам воспитания несовершеннолетних. На особом контроле у социальных педагогов

были дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дважды в год социальные педагоги обследовали жилищно-бытовые условия опекунских семей, контролировали прохождения ими углублённого медицинского осмотра, принимали участие в праздновании различных разных мероприятий. С опекунами проводились консультативные беседы по вопросам воспитания несовершеннолетних. Совместно с психологами гимназии были проведены психодиагностические исследования учащихся, состоящих на разных видах учета, а также опекаемых учащихся. На основе проводимых исследований были даны рекомендации родителям, опекунам, классным руководителям и учителям – предметникам.

- Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Совместно с инспектором ОПДН, со специалистами КНД, и Психологического Центра «Альгис» провели ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. На основе Соглашений, заключённых с данными учреждениями, были проведены тренинги, лекции и беседы с учащимися гимназии. Разрабатывали план мероприятий для проведения месячников в ноябре и марте, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактики правонарушений среди учащихся;

- Взаимодействие с детьми инвалидами и их семьями составлен план работы с детьми инвалидами, проводились мероприятия с ними и их участие в конкурсах районных и городских, оказывается поддержка и помощь в социальном, моральном учебном направлениях.

Социальными педагогами Петинной С.С. и Ереминой А.А.; а также педагогом психологом Попандопуло Т. Д. провели ряд мероприятий:

1. Цикл лекций на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» среди учащихся 1 – 4, 5 – 8, 9 – 11 классах (октябрь, ноябрь, декабрь, март, май 2019 - 2020 учебного года).

2. Классные часы на тему «Культура общения» (1, 2, 4, 5, 7, 8, классы).

3. Совместно с работниками ОДН ОП № 1 и Психологического Центра «Альгис» проведен цикл бесед с учащимися на темы:

- «Мифы о наркотиках и способность делать собственный выбор» (6 – 8 классах);

- «Здоровый образ жизни» (1 - 11 классах);

- «Самооценка, развитие, личностный рост» (8 – 10 классах);

- «Поговорим о гигиене» (1 – 4, 5 – 8, 9 – 11 классах);

- «Дети и компьютер» (5 – 11 классах);

- «Путешествие в страну чувств» (1 – 2 классах);

- «Поговорим о зависимых отрицательных привычках» (7 – 11 классах);

- «Подростковый вандализм» (7 – 11 классах);

- «Подростковый суицид» (7 – 11 классах);

- «Терроризм и его последствия» (5 – 11 классы).

4. С целью формирования позитивной нравственной позиции по отношению к наркотикам, алкоголю, табакокурению были проведены цикл лекций и бесед с учащимися (5 – 11 классы).

5. Классные часы изучение «Устава гимназии» и все требования в его выполнении (1-11 классы).

6. Классные часы «Проблемы профориентационного самоопределения», «Осознанный выбор пути», «Что такое Ваш возраст» с учащимися (8 -11 классы).

7. Неделя профилактики злоупотребления психоактивными и психотропными веществами с учащимися (5 - 11 классы).

8. Родительские собрания на темы:

- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей» (1 – 4 классов);
- «Адаптация учащихся к школьной среде» (1, 5 классов);
- «Профилактика правонарушений среди подростков» (5 – 11 классы);
- «Детская преступность среди учащихся» (5 – 9 классы);
- «Роль родителей в преодолении детской агрессии» (7 – 9 классов);
- «Роль родителей в воспитании детей» (5 – 11 классы);
- «Профилактика суицидального поведения, зависимого поведения, вовлечения подростков в «группы смерти» в сети Интернет» (1-11 классы);
- О Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (1-11 классы);
- О внесении изменений в Закон СК 20-кз «Об административных правонарушениях» (5-11 классы);
- Профилактика Крымской геморрагической лихорадки (КГЛ);
- О мерах по профилактике экстремизма и терроризма (1-11 классы).

Во втором полугодии проводились консультации и беседы с родителями учащихся по занятости учащихся в летний период, все учащиеся группы «риска» заняты в летний период времени.

Каждый учащийся, состоящий на профилактическом учете, находился под постоянным контролем. На Совете по профилактике правонарушений регулярно заслушивались персональные дела, поддерживалась тесная связь с родителями этой категории учащихся. В течение этого учебного года было проведено восемь заседаний Совета.

Особое внимание уделялось индивидуально-воспитательной работе, в этих целях были заведены дневники психолого-педагогических наблюдений, имеются индивидуальные карты, индивидуальные графики контроля над посещаемостью занятий.

Годовой анализ воспитательной работы наряду с положительными результатами, о которых говорилось выше, также выявил ряд проблем и недостатков. В работе ряда классных руководителей выявляется не очень высокая самостоятельность и творческая потребность, имеются недостатки в самообразовании.

В деятельности педагогов дополнительного образования один из главных недостатков – некачественное ведение документации и плохая посещаемость детей.

В следующем учебном году необходимо усилить контроль над выполнением учителем обязанностей классного руководителя, предоставить методическую помощь в подготовке классных часов, увеличить количество и качество открытых внеклассных мероприятий по параллелям, наладить организованное взаимодействие классных руководителей с социально-педагогической службой гимназии. В системе дополнительного образования так же необходимо усиление контроля.

Заместитель директора по ВР МБОУ гимназии №3

В.А. Болотова